|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 1 año A  |
| **Fecha:** 06 al 10 de abril |
| **Unidad: 0** | *“Lectura diaria”* |
| **O.A.(s):** | Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones. (OA4) |
| **Habilidad** | Leer, decodificar, relacionar, aplicar. |
| **Docente:** | Oriana Salinas Sanhueza | **Asignatura:** | Lenguaje y comunicación  |

**TAREA LENGUAJE Y COMUNICAIÓN**

2.- Dibuja y colorea en tu cuaderno, 5 objetos o cosas que comiencen con ”T”. Escribe su nombre debajo de cada uno.

3.- Trabaja en el cuaderno de caligrafía, avanzando sólo dos páginas.

4.- Trabajar en libro de lenguaje 32 a 34

5.- Escribe al dictado las siguientes palabras. **(Estimado/a apoderado/a, por favor copiar el siguiente formato en el cuaderno de su hija/o y luego dictar el listado de vocales, pares de vocales y sílabas que se encuentran a continuación).**

**1.- tela**

**2.- Tito**

**3.- Susi**

**4.- mamá**

**5.- pipa**

**6.- té**

**7.- los**

* **Cada dictado se evaluará al regreso de clases, por favor ser riguroso/a con esta rutina.**

**1.- Lee la siguiente ficha, en voz alta, debes leerla**

**por lo menos tres veces.**

