**Guía de aprendizaje**

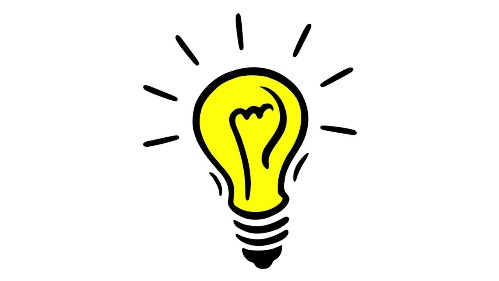
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 1 año A |
| **Fecha:** 27 al 01 de mayo |
| **Unidad: 1** | ***“jugar a leer”*** | | |
| **O.A.(s):** | **OA1, 2, 3, 4, 5, 13 y 18** | | |
| **Habilidad** | **Comprender, interpretar, inferir, reflexionar, relacionar.** | | |
| **Docente:** | **Oriana Salinas Sanhueza** | **Asignatura:** | **Lenguaje y comunicación** |

**Clase 3**

**Comprensión lectora**

Lee el siguiente texto

**Y se hizo la luz**

[](https://www.google.cl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DNhvc8F1lLYQ&psig=AOvVaw365Brj5CEX6lR5mop3tLBa&ust=1585860787387000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCJsf6NyOgCFQAAAAAdAAAAABAE)Aprietas un botón y.… ya tienes luz. ¡Qué fácil! Y todo gracias a Edison, el inventor de la primera ampolleta. Primero, Edison consiguió fabricar una ampolleta, que estuvo encendida cuarenta horas. Dos meses más tarde, durante una Nochevieja, Edison iluminó con sus ampolletas la calle principal de la ciudad de Menlo Park, en Estados Unidos. La gente quedó asombrada y bautizó a Edison con el nombre del Brujo de Menlo Park. Tuvo tanto éxito con su invento que, tres años después, instaló sus ampolletas en dos barrios enteros de Nueva York.

Equipo editorial

I.- Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién invento la ampolleta?

1. Nueva York.
2. Edison.
3. José.

2.- ¿Qué debemos apretar para que aparezca la luz?

1. aplaudir
2. apretar un botón
3. tirar un Cordón

3.- ¿Cuantas horas estuvo encendida la primera ampolleta?

1. 1 hora
2. 4 horas
3. 40 horas

II.- Lee, ordena y forma palabras a partir de las silabas asignadas.

rosa

Ejemplo: sa – ro \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.- sa – ca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ma – to – te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ma – lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- sa – me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III.- Separa las siguientes palabras en sílabas y luego cuéntalas:

1.- botón : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ sílabas

2.- ampolleta : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_ sílabas

3.- unidos : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ sílabas

4.- inventor : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ sílabas

Pauta de Corrección

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ítem** | **Respuesta correcta** | **Puntaje** |
| 1 | 1.- b  2.- b  3.- c | 3 |
| 2 | Los/as estudiantes deben ordenar las palabras y escribirlas correctamente:  1.- casa  2.- tomate  3.- loma  4.- mesa | 8 |
| 3 | Los/as estudiantes deben separar las palabras en sílabas y contarlas.  1.- bo – tón = 2 sílabas  2.- am – po – lle – ta = 4 sílabas  3.- u – ni – dos = 3 sílabas  4.- in – ven – tor = 3 sílabas | 8 |