# Gua de aprendizaje – Terapia Ocupacional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** |  | **Curso** | 1ro Básico |
| **Fecha** | 10-14 agosto |
| **Actividad** | Motora | ***Programa de Integración Escolar*** | |
| **Profesional** | Estefania Catalina Fieldhouse Fieldhouse |

Actividad N° 19

1. **Instrucción de la actividad:** Con ayuda de un adulto, dibujaremos dos tipos de líneas (en zigzag y en patrón rectangular) puede ser con lápiz de pizarra, scotch o algún marcador que se borre, tal como muestra la imagen. Luego pasaremos por arriba del camino al mismo tiempo, tomas de la mano con otra persona (mama, papa o hermanos). Podemos repetir la actividad cambiando los patrones de camino.

**PASAR 5 VECES.**

Imagen que contiene interior, niño, pequeño, joven

Descripción generada automáticamente

1. **Instrucciones de Actividad:**

Imagen que contiene exterior, pasto, jugando, hombre

Descripción generada automáticamenteCon ayuda de un adulto o hermanos, dos niños se deben parar (enfrentados) sobre unos cojines. Con las tapas de unas cajas de cartón deben lanzarse peluches. La idea es mantener el equilibrio y lograr que el peluche caiga dentro de la caja del otro. Una idea sencilla para trabajar el equilibrio y el control del cuerpo.

1. **Instrucciones de actividad:** Materiales: dos conos de confort, toalla nova o cucharas de palo, también necesitaras un globo y un recipiente como una olla o bol.

**Tomaras el globo con los conos de toalla nova y caminaras por el largo de la casa, luego dejará el globo en el recipiente, a continuación, repetirá la acción, pero marcará una línea recta en el suelo para trazar un camino.** El alumno o alumna deberá caminar por la línea transportando el globo para dejarlo en la superficie (bol)

**Repetir 3 veces.**

Imagen que contiene persona, niño, interior, joven

Descripción generada automáticamente