**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 1° y 2° | |
| **Semana: (21) 24/08 A 28/08** | |
| **Unidad: 2** | *Participar en forma activa y autónoma de todas las instancias educativas* | | | |
| **Docente:** | Yussit Blanco Zúñiga-Cristian Martínez | **Asignatura:** | | Orientación- Convivencia y Ciudadanía |
| **O.A.(S):** | OR02 OA 02 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. | Identificar emociones |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. | Analizar – Comprender- |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá leer el texto según corresponda. 2. Esta guía está pensada para para que cada estudiante la realice en la comodidad de su hogar, junto a su familia. 3. Disfrute cada momento como si fuera el último, aproveche de observar a su familia y dese cuenta de lo maravillosos que son. 4. Bese a sus hijos cada vez que pueda y dígales en todo momento lo mucho que les ama. 5. Recuerde que su familia siempre, siempre es lo más importante. 6. Quédese en casa. 7. Más vale perder un minuto de vida, que perder la vida por un minuto. | |

**Guía de contención –semana 20- curso: 1°- 2°**

1.- Las y los estudiantes observan e identifican, diferentes rostros expresando diversas emociones básicas por ejemplo: de miedo, alegría, rabia y pena. Deberán colorear cada emoción.

2.- Señalan algunas reacciones físicas asociadas a ellas como llanto, sonrisa, sonrojarse. Dibujan en la lámina las emociones

3.- Finalizan, trabajando en la lámina “caras y expresiones”, donde deben registrar sus emociones más predominantes diariamente.



