**OA Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO** | Segundo básico |
| **SEMANA** | Del 15 hasta el 19 de Junio. (Semana 11) |
| **ASIGNATURA** | Inglés |
| **PROFESOR** | Constanza Caneo Zamora |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO (S) DE APRENDIZAJE** | **OBJETIVO (S) DE LA CLASE** |
| **OA 1- 3 (comprensión oral)**  **OA 6-7 (comprensión lectura)**  **OA 13- 14 (Expresión escrita)** | * To apply a formative assessment in order to obtain information about students’ knowledge. |
| **CONTENIDO** | **HABILIDADES** |
| * **Expresiones del uso: CAN / CAN’T** * **Actions Verbs: JUMP / CLIMB/ RUN** * **Wild Animals Vocabulary** | * **Comprender** * **Aplicar** * **Identificar** |

**Indicaciones**

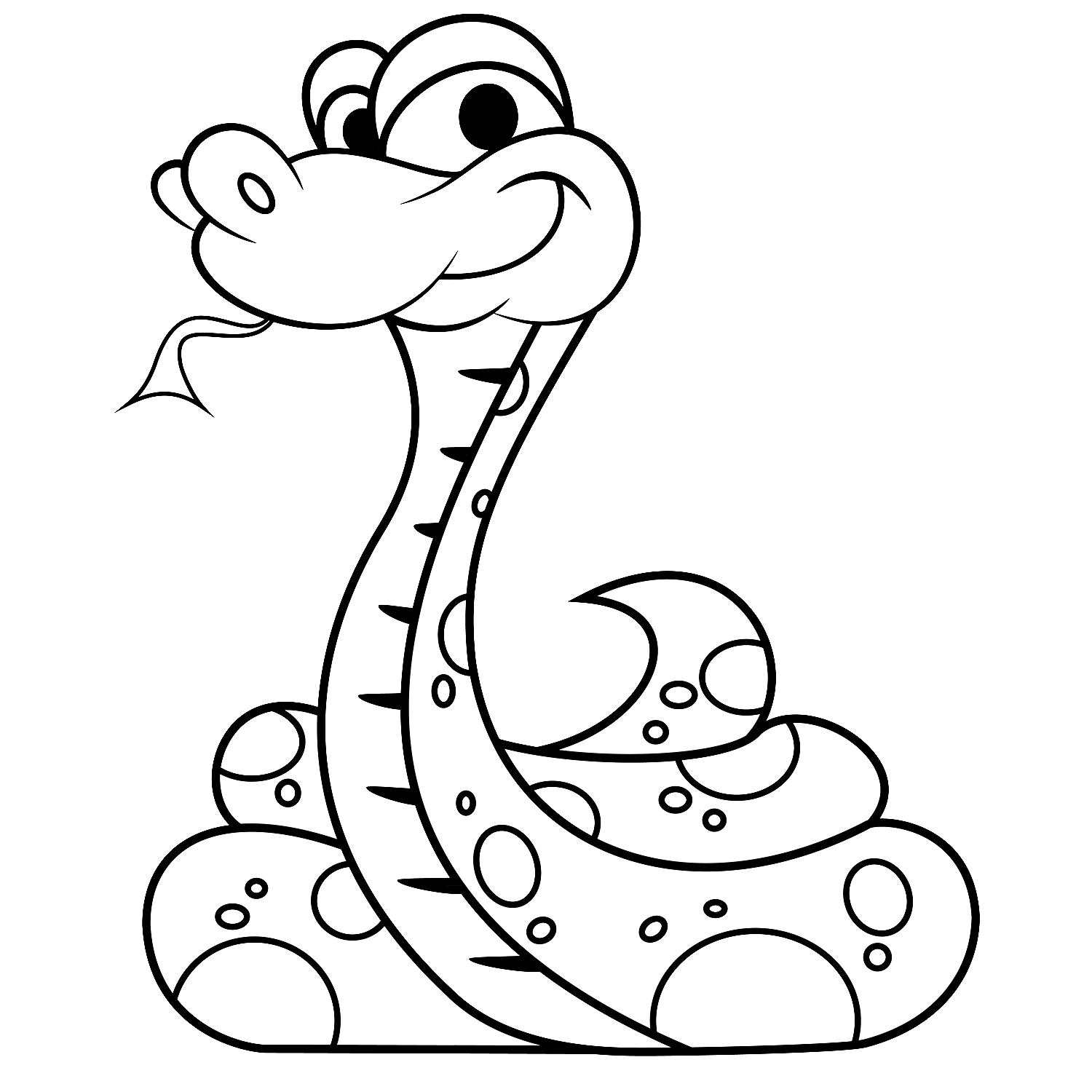
* Estimado estudiante a continuación se presenta una guía de trabajo, la cual consta de una evaluación de proceso, **que no es con nota**, sino que es una forma de recopilar información que me permite comprender tu avance en este proceso de aprendizaje.
* No olvides que si tienes alguna dificultad o duda puedes escribir a mi correo o Whatssap: [**constanza.caneo@colegio-patriciomekis.cl**](mailto:constanza.caneo@colegio-patriciomekis.cl) **o +56972353456.**

**ENGLISH WORKSHEET**

**2nd   GRADE OF PRIMARY SCHOOL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Name** |  | | **Grade:** 2nd grade |
| **Date:** Week 11 |
| **Unit: 1** | *“At the Zoo”* | | |
| **O.A.(s):** | **OA 1 -3 – 6 – 7 – 13 – 14** | | |
| **Objective** | To apply a formative assessment in order to obtain information about students’ knowledge. | | |
| **Teacher:** | Constanza Caneo Zamora  **constanza.caneo@colegio-patriciomekis.cl** | **Subject:** | English |

**Instrucciones ☺ :** Estimado estudiante, a continuación se presenta algunas preguntas que deberás contestar para poder recibir tu ticket de salida. . Debes ser honesto en tus respuestas, ya que este instrumento de evaluación me permitirá reunir información para mejorar o reforzar lo que hemos estado estudiando y aprendiendo. Recuerda solicitar ayuda de un adulto.



**Read the following sentence and circle the correct option**: (Con la ayuda de un adulto lee la siguiente oración y elige la opción que corresponde)

* **This is a lion.**

1. **B)**



**Write 3 names of wild animals that you can remember (Escribe 3 nombres de animales salvajes que tu recuerdes) (Recuerda escribir tus respuestas en inglés)**

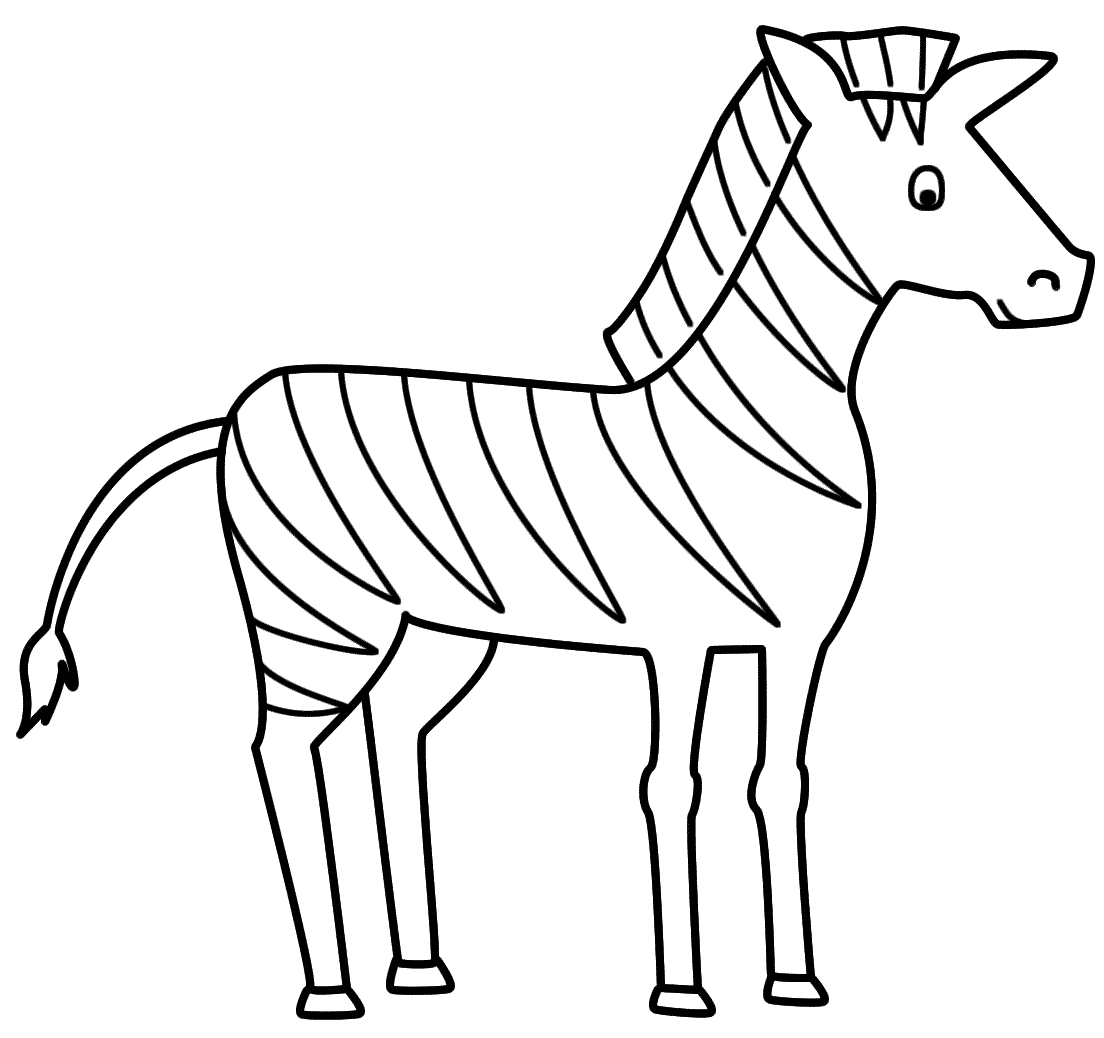
1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Read the following sentence and circle the correct option**: (Con la ayuda de un adulto lee la siguiente oración y elige la opción que corresponde)

**A zebra can:**

1. **Run**
2. **Climb**
3. **Fly**



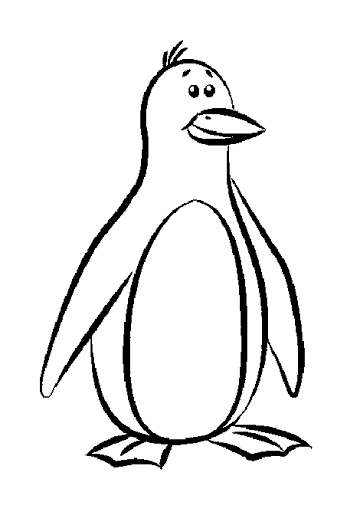


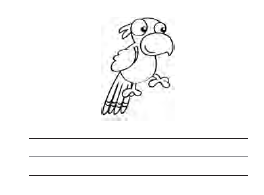
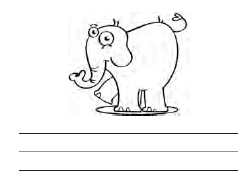
**Read the sentences and tick  the correct one or cross the incorrect one.** (Con la ayuda de un adulto mira la imagen, lee la oración y marca con un tick **** la oración correcta con una **X** la incorrecta.)

**A Monkey Can Climb **

**A Penguin Can Fly **







**Look at the pictures and write the correct name. (Mira las imágenes y escribe el nombre que corresponde)**