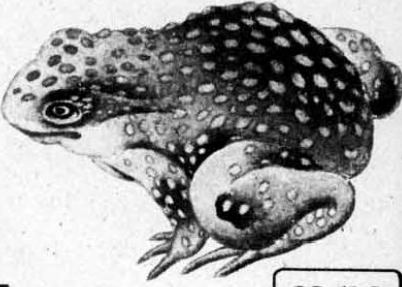






Leer en voz alta

sa	se	
S		
si	so	su



**sa po**





sa co

2.....	o so		①	la <u>so pa</u> <u>sa la da</u>
3.....	o si to		②	la <u>me sa</u> se <u>ca e</u>
4.....	so pa		③	la <u>ca sa</u> de   mi <u>tí o</u>
5.....	so pi ta		④	pe pe <u>sa lu dó</u> a   su <u>tí a</u>
6.....	sa po		⑤	e se <u>sa pi to</u> <u>sa le</u> <u>de</u> <u>pa se o</u>
7.....	sa pi to			
8.....	ca sa			
9.....	ca si ta			
10.....	me sa			
11.....	me si ta			
12..	ca mi sa			

Pintar y repasar las líneas punteadas

S

sa se

si so

su

sa sa sa sa sa sa

se se se se se se

si si si si si si

so so so so so so


su su su su su su






Leer en voz alta

Pintar y repasar las líneas punteadas

na	ne
<b>n</b>	
ni	no nu



**nido**

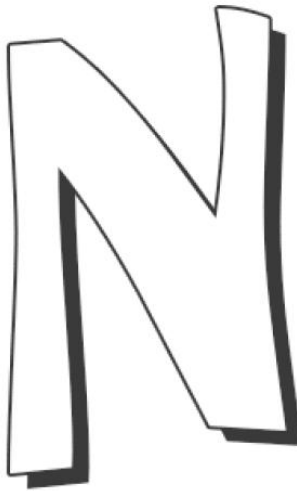




mo no                      nu do

- 1 ..... ma no
- 2 ..... ma ni ta
- 3 ..... mo no
- 4 ..... mo ni to
- 5 ..... lu na
- 6 ..... lu ni ta
- 7 ..... ni do
- 8 ..... ni di to
- 9 ..... pi no
- 10 .. ca mi no
- 11 ..... ca nu to

BIBLIOTECA NACIONAL  
SECCIÓN CHILENA

- ① ..... mo no pe lu do
- ② ..... ni do de pa lo ma
- ③ la ma no de mi mamá
- ④ .. la cu na de la ne na
- ⑤ ..... e se mo no se co me  
to da su co mi da.



na ne  
ni  
no nu

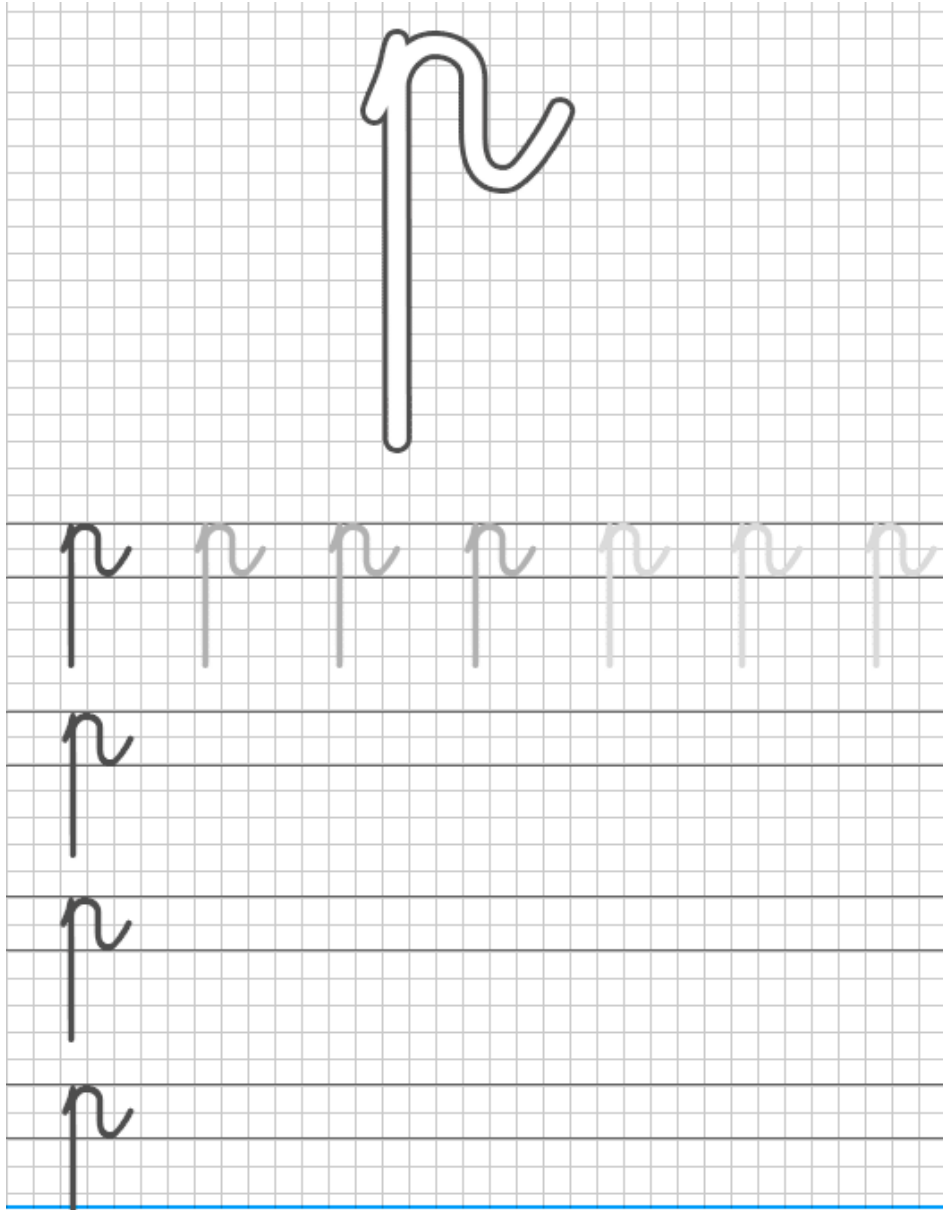
na na na na na na  
ne ne ne ne ne ne  
ni ni ni ni ni ni  
no no no no no no  
nu nu nu nu nu nu



**Discriminación visual y auditiva**  
 Técnica: Rodear las letras N y n

José Alberto

**Entlazamos la letra S con las vocales**  
 Técnica: Repasar con pinturas



## Pepa, la paloma



La paloma Pepa ama  
a **su** palomo Pepe.  
Pepa y Pepe **son** pololos.  
El palomo Pepe ama a **su** paloma.  
La paloma y **su** palomo **salen**  
**de** paseo a la loma.  
El palomo le **da** un pomelo  
a la paloma y la paloma le **da**  
una papa al palomo.  
Pepe pela la papa.  
Pepa pela el pomelo.



Lee las oraciones y completa con la palabra que falta.

1. La paloma Pepa ama a su \_\_\_\_\_.
2. El palomo Pepe ama a su \_\_\_\_\_.
3. La paloma y su palomo salen de \_\_\_\_\_.
4. El palomo le da un \_\_\_\_\_ a la paloma.
5. La paloma le da una \_\_\_\_\_ al palomo.
6. Pepe pela la \_\_\_\_\_.
7. Pepa pela el \_\_\_\_\_.
8. La paloma Pepa y su palomo Pepe son \_\_\_\_\_.

## Susi y su oso Soso



El oso Soso ama a la osa Susi.  
Soso se asoma al sol y  
Susi amasa la masa en la mesa.  
Soso **toma** la sopa **de** Susi.  
Susi y Soso salen de paseo a la loma.

**Completa:**

1. El oso Soso ama a la osa \_\_\_\_\_.
2. Soso se asoma al \_\_\_\_\_.
3. Susi \_\_\_\_\_ la masa en la mesa.
4. Soso toma la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.