# Gua de aprendizaje – Terapia Ocupacional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** |  | **Curso** | 2do básico |
| **Fecha** | 10 – 14 agosto |
| **Actividad** | Motor | ***Programa de Integración Escolar*** | |
| **Profesional** | Estefania Catalina Fieldhouse Fieldhouse |

Actividad N° 19

1. **Instrucción de la actividad:**

Simplemente necesitas unas cartulinas de colores para hacer las huellas o pisadas. De esta forma, aprenderán conceptos espaciales como la izquierda y la derecha, al tiempo que mejoran su coordinación y equilibrio.

Imagen que contiene persona, interior, joven, jugando

Descripción generada automáticamenteUna vez hechas las plantillas pégalas suelo con un poco de cinta adhesiva. Empieza por un circuito de poca dificultad salteado alguna huella para que tenga que saltar o dar pasos grandes. Cuando el niño supere está prueba puedes combinar en una misma línea pies izquierdos y derechos para obligarles a cruzar las piernas.

1. **Instrucciones de Actividad:** Se hará la típica carretilla le unimos hacer un pequeño puzle con piezas que se puedan coger fácilmente o bloques de legos. El niño tendrá que tomar una pieza desde un lado de la casa y haciendo la carretilla hasta dónde se encuentra la disposición del puzle. Una vez allí colocará la pieza en su lugar adecuado.

Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

1. Instrucciones de la actividad: Para esta actividad, necesitaremos un cucharon, dos recipientes, agua, fuente grande o la tina de la casa y objetos o pelotas de colores.

Colocar los objetos dentro del recipiente con el cucharon.

Imagen que contiene persona, sostener, tabla, mujer

Descripción generada automáticamente