Colegio Patricio Mekis

 Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

“Un Colegio que Cambia”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 4° A  |
| **Fecha:** 26 /marzo /2020 |
| **Unidad: 0** | OA 20 /OA 22 |
| **O.A.(s):** |  *Diferenciar los sustantivos común de los sustantivos propios.**Identificar y usar apropiadamente los adjetivos calificativos.* |
| **Docente:** | Alejandra Aros | **Asignatura:** | Lenguaje y comunicación |

**Recuerda**: Los **sustantivos** son palabras que sirven para nombrar: personas, animales, objetos, lugares. **Los sustantivos comunes** se aplican a personas, animales, objetos, lugares que pertenecen a una misma clase, especie o familia. Ejemplo: araña, río**. Los sustantivos propios** se asignan a personas, lugares, animales para diferenciarlos del resto de su misma especie y se escriben con mayúscula. Ejemplo: Carmen, Santiago, Tobi

 **I.- Completa estas analogías con los sustantivos comunes que corresponden.**

- La pistola es a bala, como arco es a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. - Goma es a borrar como\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es a pintar. -Burro es a rebuznar, como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es a maullar. - Carne es a león, como leche es a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II.- Lee atentamente y luego escribe las palabras que van con mayúscula sobre las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 mario tiene cuatro amigos: andrés, javier, luisa y eliana. A ellos les gusta mucho salir a pasear en bicicleta por el barrio y recorrer el parque los cipreses que está cerca, elevar volantines, subirse a los juegos de madera y jugar a las escondidas entre los árboles. luisa lleva de paseo al parque a su perro tobi. cuando llueve se quedan en la casa de javier construyendo ciudades con bloques o palitos. la mamá de Javier les da once a los niños leche con chocolate y tostadas mientras ven una entretenida película.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **III.- De la lectura anterior selecciona y copia en la tabla:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Tres sustantivos comunes** |  **Tres sustantivos propios** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**IV.-Observa la pieza de Pedro y has un listado de 5 Sustantivos Comunes que puedas encontrar. Escríbelos al lado del dibujo.**



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V.- Lee atentamente y responde sobre la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

a) niño, perro y agua son palabras que designan a los seres en forma general. Se les llama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Raúl, Tobi, Pichilemu son palabras que designan a los seres de una manera individual. Se les llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI.- Escribe un sustantivo propio para cada sustantivo común**

país \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tienda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

niño\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ periódico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

colegio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ playa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII.- Lee las siguientes oraciones y encierra los sustantivos propios y subraya los sustantivos comunes.**

a) Venus y Tierra son planetas vecinos.

b) El león y la jirafa viven en África.

c) El señor Mariano y Juanita trajeron papeles.

**Recuerda:** Los adjetivos calificativos dicen o describen como son o como están las personas, animales, objetos y lugares.

**VIII.- Une con una línea el sustantivo con el adjetivo que correspond**e:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sustantivo |  | Adjetivo |
| PELOTA | HERMOSA |
| MAMÁ | GRANDE |
| PIZARRA | REDONDA |
| TORTUGA | LENTA |

**IX.- Observa las siguientes imágenes y elige el adjetivo que le corresponda. Debes encerrar con un círculo la alternativa que correcta.**

1.- El angelito tiene el pelo: a) rubio b) blanco c) negro d) rojo

2.- El hombre se siente muy: a) furioso b) alegre b) triste d) nostálgico

3.- En su rostro se refleja mucha: a) tristeza b) angustia c) felicidad d) pena

**X.- Lee el texto atentamente y responde las preguntas con adjetivos.**

 El árbol de la plaza estaba enfermo. Sus hojas estaban mustias y amarillas. Su tronco, seco y arrugado. Todos los niños del pueblo nos hemos turnado para regarlo y abonarlo y ahora la plaza se ve hermosa.

1.- ¿Cómo estaba el árbol ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Cómo estaban las hojas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo estaba el tronco?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Ahora ¿Cómo se ve la plaza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**XI.- Haz un dibujo de tu cuerpo entero y luego escribe 6 adjetivos que te describan.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**XII.- Subraya los adjetivos en las siguientes oraciones:**  -El hermano menor de Pablo usa anteojos enormes. -Marcos viste una chaqueta roja y un pantalón gastado. -La cocina tiene amplios ventanales y muebles modernos.

**XIII.- Completa las oraciones con uno unos adjetivos (no repetir los adjetivos)**

1.-La sandía está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Mi abuelita hizo una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cazuela.

3.- Ella leyó un cuento muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Tiene el pelo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 ¡BUENA SUERTE!