Colegio Patricio Mekis

Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

“Un Colegio que Cambia”

**Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | **Curso:**4° Básico semana: 5 |
| **Fecha:** 27 al 30 de abril |
| **Docente:** | Alejandra Aros O. | **Asignatura:** | **Lenguaje y comunicación** |
| **OA4** | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita determinando las consecuencias de hechos o acciones | **UNIDAD** | 1 |
| **Habilidades**  | Comprender - ordenar- describir - relacionar |
| **Objetivo** |  Leer el texto y responder por escrito, preguntas que aluden a información implícita y explícita.Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.Identificar las partes de un cuento |

 **ACTIVIDADES ¡¡Recuerda siempre que eres él o la mejor!!**

 **1.- Lee atentamente el cuento en voz alta y luego responde**

 **EL CASTILLO AÉREO DEL BRUJO**

Hace mucho tiempo, en un reino lejano, **un malvado brujo** construyó un castillo que dejó suspendido entre el cielo y la tierra.

Todos **los habitantes del reino** fueron a ver la maravilla y la primera en llegar fue la princesa Yolanda, la única hija del rey, que además de bella tenía la característica de ser muy curiosa.

 Mientras la **bella princesa** admiraba el castillo, el brujo bajó volando y se la llevó. El rey, desesperado, mandó construir una gran escalera para llegar hasta el castillo y prometió dar la mano de la princesa a quien lograra rescatarla.

Todos los jóvenes del reino trabajaron arduamente en la construcción de la escalera, pero como el castillo estaba demasiado lejos y no conseguían llegar hasta él, poco a poco fueron abandonando la tarea, hasta que no quedó ninguno. Sin embargo, había un **joven campesino**, llamado Diego, que decidió emprender la hazaña de una manera distinta. Como tenía el gran talento de ser bueno con el arco, se le ocurrió que podría anudar una cuerda a una flecha, lanzarla hacia el castillo y trepar por ella.

Diego llevó a cabo su idea: amarró una larguísima cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella. Al llegar arriba, apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató. Luego buscó a la princesa en el interior del castillo. Cuando la encontró, le explicó cómo había llegado hasta ahí, le pasó la cuerda por debajo de los brazos y la ayudó a descender. Después bajó él, tal como había subido.

Diego se presentó ante el rey con la princesa y, aunque era un humilde campesino, el rey cumplió su palabra. Así, Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.

 Autor anónimo. En: El tesoro de la juventud. México. Editorial Jackson W.M. 1958

**2.- ¡Recordemos las distintas partes de un cuento! Marca la respuesta correcta a cada pregunta (1pto cada una):**

a)Lee los párrafos 1 y 2. ¿De qué se tratan?

 Del lugar y de lo que había ahí al inicio de la historia.

 De lo que le pasó al personaje principal de la historia.

b) ¿De qué se tratan los párrafos 3 y 4?

 Del problema que tienen los personajes del cuento.

 De lo que sucede siempre en el reino del cuento.

 .

c) ¿De qué se tratan los últimos dos párrafos?

 De los planes del protagonista para el futuro con la princesa.

 De cómo se soluciona el problema que tenían los personajes.

**RECUERDA**

**Desenlace o FInal:** cuenta cómo se soluciona el problema de los personajes.

**Problema o nudo:** los personajes enfrentan un problema a partir del cual se desarrollan las acciones.

**Inicio:** presenta los personajes y el lugar donde se desarrollan los hechos. Describe el principio de la historia.

**Regresa a la lectura y escribe el nombre de las partes del cuento en los recuadros que corresponden (3ptos)**

**3.- Completa el cuadro (3ptos):**

|  |
| --- |
| Un cuento es una narración que se compone de un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**4.- ¿Quién cuenta esta historia? Marca o pinta la alternativa correcta**.(1pto)

Alguien que no aparece en el cuento.

La princesa Yolanda

 Diego

**5.- Escribe de cada personaje una característica y la acción que realiza (8ptos):**

 **Personaje Característica Acción**

Princesa Yolanda

Diego

Rey

Brujo

 **6.- ¿Lograste completar la Actividad 1? Entonces, completa el cuadro (4ptos):**

|  |
| --- |
| El narrador de un cuento es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ En el cuento los personajes tienen características\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y psicológicas. El personaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el que realiza las acciones más importantes y que sirven para resolver el problema. El resto de los personajes se llaman personajes secundarios. Los personajes tienen sentimientos y deseos que los llevan a realizar las distinta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **7.-Descubre las acciones que ocurren en el cuento.**

 **Numera las acciones de acuerdo con su orden de aparición en el cuento(6ptos):**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diego **apuntó** otra echa contra el brujo y lo mató. |
|  | Diego **rescató** a Yolanda. |
|  | Diego y Yolanda **vivieron** juntos muy felices. |
|  **1** | Un malvado brujo **construyó** un castillo. |
|  | Yolanda **llegó** primero a ver el castillo. |
|  | El brujo se **llevó** a la princesa. |
|  | Diego **amarró** una cuerda a una flecha, la **disparó** y **subió** por ella |

 **8.- Fíjate en las palabras destacadas en el cuadro anterior. (2ptos)**

 **¿Cómo se llaman las palabras que indican acciones? Marca la alternativa correcta.**

 A) Sustantivos B) Adjetivos. C) Verbos.

 **¿En qué tiempo están las acciones del cuento?**

 A) Presente. B) Pasado. C) Futuro.

 **9.- ¿Cuándo ocurre la historia del cuento? ¿Cómo se relaciona esto con el tiempo**

 **de los verbos? Completa (2ptos):**

|  |
| --- |
| La historia ocurre hace\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Por eso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.los verbos están en tiempo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**10.- Responde las siguientes preguntas:**

**a) Por qué crees tú que el brujo construyó un castillo entre la tierra y el cielo? (1pto)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) ¿Qué talento tenía Diego que permitió llegar al castillo? (1pto)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C) ¿Crees tú que en la vida real se pueda casar una princesa con un campesino? Justifica tu respuesta.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SOLUCIONARIO GUÍA DE LENGUAJE SEMANA 5**

**ACTIVIDADES**

**Inicio**

**Problema o nudo**

**Desenlace o final**

 1.-

 2.- **¡Recordemos las distintas partes de un cuento!**

 **a) Del lugar y de lo que había ahí al inicio de la historia.**

 **b)Del problema que tienen los personajes del cuento.**

 **c) De cómo se soluciona el problema que tenían los personajes.**

 **3.- Completa el cuadro**

Un cuento se compone de un **inicio**, un **problema o nudo** y un **desenlace.**

 **4.- Quién cuenta esta historia?**

 **Alguien que no aparece en el cuento.**

 **5.- Escribe de cada personaje una característica y la acción que realizan.**

 **Princesa Yolanda curiosa, bella llegar**

 **Diego joven trepar, amarrar, subir**

 **Rey desesperado cumplir**

 **Brujo malvado construir**

 **6.- ¿Lograste completar la Actividad 1? Entonces, completa el cuadro.**

|  |
| --- |
| El narrador de un cuento es el **que cuenta la historia.** En el cuento los personajes tienen características físicas y psicológicas. El personaje principal es el que realiza las acciones más importantes y que sirven para resolver el problema. El resto de los personajes se llaman personajes secundarios. Los personajes tienen sentimientos y deseos que los llevan a realizar las distinta **acciones.** |

**7.-Descubre las acciones que ocurren en el cuento.**

**Numera las acciones de acuerdo con su orden de aparición en el cuento(6ptos):**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** | Diego **apuntó** otra flecha contra el brujo y lo mató. |
|  **6** | Diego **rescató** a Yolanda. |
|  **7** | Diego y Yolanda **vivieron** juntos muy felices. |
|  **1** | Un malvado brujo **construyó** un castillo. |
|  **2** | Yolanda **llegó** primero a ver el castillo. |
|  **3** | El brujo se **llevó** a la princesa. |
|  **4** | Diego **amarró** una cuerda a una flecha, la **disparó** y **subió** por ella. |

**8.- Fíjate en las palabras destacadas en el cuadro anterior**

**¿Cómo se llaman las palabras que indican acciones? C) verbos**

**¿En qué tiempo están las acciones del cuento? B) pasado**

 **9.- ¿Cuándo ocurre la historia del cuento? ¿Cómo se relaciona esto con el tiempo de los verbos? Completa**

|  |
| --- |
| La historia ocurre hace **mucho tiempo.** Por eso los verbos están en tiempo **pasado.** |

**10.- Responde las siguientes preguntas**

 **a) ¿Por qué crees tú que el brujo construyó un castillo entre la tierra y el cielo?**

 **Respuesta abierta**

 **b) ¿Qué talento tenía Diego que permitió llegar al castillo?**

 **El gran talento que tenía Diego era ser bueno con el arco.**

 **c) ¿Crees tú que en la vida real se pueda casar una princesa con un campesino?**

 **Justifica tu respuesta.**

 **Respuesta abierta**