Colegio Patricio Mekis

Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

“Un Colegio que Cambia”

**Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:**4° Básico semana: 5 |
| **Fecha:** 04 al 08 de mayo |
| **Docente:** | Alejandra Aros O. | **Asignatura:** | **Lenguaje y comunicación** |
| **OA12** | Escribir creativamente narraciones que incluyan verbos variados y uso de los tiempos. | **UNIDAD** | 1 |
| **Habilidades** | Identificar – completar aplicar |
| **Objetivo** | Que los alumnos y alumnas demuestren que el proceso de aprendizaje se ve enriquecido por el uso de los tiempos verbales. | | |

**Recuerda**

Los verbos tienen **tiempo**, que puede ser: **-Presente**: se refiere a acciones que actualmente se están realizando.   
**-Pasado o pretérito**: se refiere a acciones que se realizaron en el pasado.  
**-Futuro**: se refiere a acciones que se realizarán en el futuro.

**El tiempo verbal**

**I.- Lee atentamente el siguiente texto**

**La técnica de la xilografía**

La **xilografía** es una técnica de grabado con planchas de madera cuyo proceso es el siguiente:

**1.-** Se **hace** un dibujo y se **calca** sobre una plancha de madera.

**2.-** Se **talla** el dibujo en la madera con una herramienta especial llamada gubia.

**3.-** Una vez que la imagen **está** tallada en la madera, se pasa por encima un rodillo empapado de tinta.-

**4.-** Inmediatamente, se **presiona** la superficie tallada sobre un papel en blanco para grabar el dibujo.

**5.-** Se deja secar el tiempo suficiente para que no se estropee la imagen.

**ACTIVIDADES:**

**1.- ¿Cuál es el tiempo verbal de las palabras destacadas? Marca con una X**

---------------- Pretérito ------------- Presente ------------Futuro

**2.- Pinta los casilleros con el color que se indica.**

**Amarillo:** Pretérito

tendré

eres

bailaba

quiero

salté

**Celeste:** Presente

graba

estaré

decía

tocaba

miro

**Rosado:** Futuro

**3.- Cambia a pretérito el tiempo verbal de las instrucciones 1 y 2**

a) Se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un dibujo y se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sobre una plancha de madera.

b) Se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el dibujo en la madera con una herramienta especial llamada gubia.

**4.- Cambia a futuro el tiempo verbal de la instrucción 4.**

a) Inmediatamente, se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la superficie tallada.

**5.- Escribe los verbos en tres tiempos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERBOS** | **PRESENTE** | **PRETÉRITO** | **FUTURO** |
| caminar |  |  |  |
| beber |  |  |  |
| salir |  |  |  |
| correr |  |  |  |

6.- Escribe cada una de las oraciones cambiando al tiempo futuro los verbos.(5 puntos)

a) El gato **subió** al árbol.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Diego **come** un plato de sopa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Yo **miraba** el azul del mar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) El avión **aterrizó** en el aeropuerto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOLUCIONARIO:**

**1.-**  **Tiempo presente**

**2.-** Pretérito: **salté – bailaba – decía - tocaba**

Presente: **quiero – miro – eres - graba**

Futuro: **tendré - estaré**

**3.- Cambia a pretérito el tiempo verbal de las instrucciones 1 y 2**

a) Se **hacía** un dibujo y se **calcaba** sobre una plancha de madera.

b) Se **tallaba** el dibujo en la madera con una herramienta especial llamada gubia.

**4.- Cambia a futuro el tiempo verbal de la instrucción 4.**

a) Inmediatamente, se **presionará** la superficie tallada.

**5.- Escribe los verbos en tres tiempos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERBOS** | **PRESENTE** | **PRETÉRITO** | **FUTURO** |
| caminar | **camino** | **caminaba** | **caminaré** |
| beber | **bebe** | **bebía** | **beberá** |
| salir | **salgo** | **salía** | **saldré** |
| correr | **corro** | **corría** | **correré** |

**6.- Escribe cada una de las oraciones cambiando al tiempo futuro los verbos**.

a) El gato **subió** al árbol.

El gato **subirá** al árbol.

b) Diego **come** un plato de sopa.

Diego **comerá** un plato de sopa.

c) Yo **miraba** el azul del mar.

Yo **miraré** el azul del mar.

d) El avión **aterrizó** en el aeropuerto.

El avión **aterrizará** en el aeropuerto.