Colegio Patricio Mekis

Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

“Un Colegio que Cambia”

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación CURSO: 4ª año básico “A”**

**DOCENTE: V. Alejandra Aros O.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del**  **Estudiante** | **Curso 4ª año**  **Semana: 6** | |
| **Unidad: 1** |  | |
| **O.A. (s) 4** | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo información explícita e implícita – determinando las consecuencias de hechos o acciones - describiendo características de los personajes - - expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | | **CONTENIDO** |
| Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo información explícita e implícita – determinando las consecuencias de hechos o acciones - describiendo características de los personajes - - expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes | | Leer un texto.  Identificar personajes.  Reconocer características de los personajes.  Contestar preguntas que aluden a información explícita e implícita.  Vocabulario  Subrayar acciones de los personajes |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **HABILIDADES** |
| -Identificar personajes de un cuento. -Reconocer características físicas y sicológicas de los personajes. -Subrayar las principales acciones de los personajes. -Enriquecer el vocabulario. -Interpretar expresiones en lenguaje figurado. -Valorar la lectura como una forma de conocer el mundo | | Identificar – reconocer – interpretar - subrayar |

**Instrucciones:**

-Lee en voz alta el fragmento de una famosa novela llamada “Matilda”, del autor Roald Dahl.

-Lectura página 28 y 29 de tu texto.

-Después de leer desarrolla las actividades de la página 30 y 31 y responde en las mismas páginas.

-Escribe el vocabulario en tu cuaderno con letra clara, no olvides los puntos y acentos.

- Dibuja y pinta en tu cuaderno lo que más te gusto de esta historia y escribe el por qué te gusto.



**Lista de cotejo**

Completa la tabla con un **SÍ** o un **NO**, según los aprendizajes logrados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo hago | Debo estudiar más |
| Cuando leo una narración, comprendo la historia. |  |  |
| Identifico a los personajes de un cuento. |  |  |
| Reconozco o infiero las características de los personajes. |  |  |
| Interpreto las expresiones en lenguaje figurado. |  |  |
| Valoro la lectura como una forma de conocer el mundo. |  |  |