Colegio Patricio Mekis

Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

“Un Colegio que Cambia”

**TAREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:**4° Básico |
| **Fecha:** 04 al 08 de mayo  SEMANA : 6 |
| **Docente:** | Alejandra Aros O. | **Asignatura:** | Lenguaje y Comunicación |
| **OA4** | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo información explícita e implícita – determinando las consecuencias de hechos o acciones - describiendo características de los personajes - - expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes | **UNIDAD** | 1 |
| **Habilidades** | Identificar – reconocer – interpretar - subrayar |
| **Objetivo** | Identificar personajes de un cuento. Reconocer características físicas y sicológicas de los personajes. Subrayar las principales acciones de los personajes. Enriquecer el vocabulario. Interpretar expresiones en lenguaje figurado. Valorar la lectura como una forma de conocer el mundo | | |

**RECUERDA:**

**Sentido LITERAL**: Es el **sentido** propio **de** las palabras o expresiones. Es el que se usa cuando se mantiene el **sentido** habitual, el que encontramos **en** el diccionario.

**Sentido FIGURADO**: Es el **sentido** que se usa cuando las palabras o expresiones se apartan del significado habitual **y** buscan una especial expresividad.

**Ejemplo:**

**Sentido literal:** En las noches de verano se pueden ver las **estrellas** con gran nitidez

**Sentido figurado**: Mi hermano tuvo una caída con la bicicleta y vio las **estrellas.**

**Hola mis alumnos y alumnas, espero estén bien en casa.**

Después de leer esta historia en voz alta respetando puntuación, acentos y signos, desarrolla las actividades.

No olvides que leer en voz alta 10 minutos todos los días, mejora tu lectura, vocabulario, ortografía y redacción, ya sea un cuento, un poema o noticia que están en tu texto. Si tienes dudas o no conoces el significado de una palabra en cualquiera asignatura usa un diccionario.

****

**Ahora las actividades:**

1.- Lee la historia de **“Matilda”** página 28 y 29.

2.- Responde en tu mismo texto las preguntas de la página 30 y 31.

3.- Dibuja y pinta en tu cuaderno lo que más te gusto de esta historia y escribe el por qué te gusto.