Colegio Patricio Mekis

Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

“Un Colegio que Cambia”

  **GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | **Curso:**4° Básico  |
| **Fecha:** 11 al 15 de mayoSEMANA : 7 |
| **Docente:** | Alejandra Aros O. | **Asignatura:** | Lenguaje y Comunicación |
| **OA6** | Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. | **UNIDAD** | 1 |
| **Habilidades**  | Reconocer-identificar- subrayar - aplicar |
| **Objetivo** | Que los alumnos y alumnas sean capaces de: Reconocer e identificar y las palabras derivadas: prefijos y sufijos. Subrayar los prefijos en oraciones. Aplicar uso de prefijos y sufijos. (guía) Y aplicarlos en los textos literarios y no literarios. |

**Recuerda**:

**Las palabras derivadas surgen de la unión entre una raíz, que porta un significado, y un prefijo o un sufijo que lo modifica o le entrega un sentido específico.**

 **– Los prefijos** se agregan delante de la raíz y modifica la palabra dándole otro significado. También forman las palabras compuestas.

 Cada prefijo tiene su propio significado por ejemplo: **re**= repetición  **ante**= anterior a **pre**= ante de **ex**= que ha dejado de ser **sub**= por debajo **extra**= fuera de

 .

**- Los Sufijos** se agregan después de la raíz de algunas palabras para formar otras. Formar adjetivos a partir de un sustantivo.

 .

**Sufijos diminutivos:** expresan pequeñez y también afecto: **cito, cita, illo. Illa, ito.ita, sito, sita…**

**Sufijos aumentativos**: indican gran tamaño o grandeza y pueden también tener un significado amenazante : **ona, ón, aza, azo, ota, ote**

**Sufijos despectivos:** expresan calidad inferior o desprecio: **ucha, ucho, acho, uza, uela, uelo.**

**Instrcciones:**

**I.- Lee atentamente cada actividad antes de responder.**

a) Añade un prefijo a cada una de las palabras dadas sin repetir ninguno:

 \_\_\_\_\_\_\_ mover. \_\_\_\_\_\_\_\_\_peinado. \_\_\_\_\_\_\_quieto

 \_\_\_\_\_\_\_ muro. \_\_\_\_\_\_\_\_\_móvil. \_\_\_\_\_\_\_\_ terrestre.

b) Escribe el número de la columna **A** sobre la línea \_\_\_\_ de la columna **B**, según corresponda.

 **Columna A** **Columna B**

 1)Sub \_\_\_\_\_\_ alumnos 2) Semi \_\_\_\_\_\_ bacteria 3) Re \_\_\_\_\_\_ marino 4) Ex \_\_\_\_\_\_ círculo 5) Dis \_\_\_\_\_\_organizar 6) Anti \_\_\_\_\_\_ poner

**c)** Escribe las palabras nuevas que formaste. (Columna a y columna B)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6) \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.- Identifica y subraya los prefijos presentes en cada una de las siguientes oraciones: Prefijos: des- bis entre -pre-**

1. El chimpancé es un animal bípedo, se puede predecir que se moviliza en dos patas.

 b) El humano es quien se ha encargado de que estos animales desconfíen de la cercanía de las personas.

c) Mi bisabuelo está a favor de la protección animal y se preocupa de que no los dañen.

d) Al salir de la casa la puerta se me quedo entreabierta, espero que mi mamá no se enoje.

**III.-** Completa la tabla con el dibujo y el diminutivo según corresponda. **(cito, illo, ita.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Colorear Alimentos 33 - Frutas limón |  |
| Salmonetes Ya No Nos Quedan: ¿Tauromaquia o industria del pepito? VacaDibujo de Botella de champagne para Colorear - Dibujos.net |  |
|  botella |  |

**2.- Completa la tabla:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **PALABRAS** |  **DIMINUTIVO** |  **AUMENTATIVO** |
| **Perro** |  |  |
| **casa** |  |  |
| **mesa** |  |  |
| **ojos** |  |  |
| **Cabeza** |  |  |

**3.- Algunas sustantivos se forman añadiendo sufijos como ista o dor**

**a) Forma nuevas palabras añadiendo a las siguientes palabras los sufijos ista o dor según corresponda**

piano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luchar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 vender \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fútbol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

domar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ajedrez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 4.- Completa las siguientes oraciones con sufijos aumentativos según corresponda. ona, ón, aza, azo, ota, ote

a) El perro ya está más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grande)

b) Se asomó a la cancha y un jugador me da un pelot**azo**. (pelota)

 c) Me encanta el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que me regalo mi amigo Raúl.(taza)

**SOLUCIONARIO:**

**Actividades:**

**I.- lee atentamente cada actividad antes de responder.**

**a)** Añade un prefijo a cada una de las palabras dadas:

 **pro**mover. **des**peinado. **in**quieto

**extra**muro. **auto**móvil. **ex**terrestre.

**b)** Escribe el número de la columna **A** sobre la línea \_\_\_\_ de la columna **B**, según corresponda.

 **Columna A** **Columna B**

 1)Sub 4 alumnos 2) Semi 6 bacteria 3) Re 1 marino 4) Ex 2 círculo 5) Dis 3 organizar 6) Anti 5 poner

**II.- Identifica y subraya los prefijos presentes en cada una de las siguientes oraciones: Prefijos: des- bis entre -pre-**

a)El chimpancé es un animal bípedo, se puede **pre**decir que se moviliza en dos patas.

 b) El humano es quien se ha encargado de que estos animales **des**confíen de la cercanía de las personas.

c) Mi **bis**abuelo está a favor de la protección animal y se preocupa de que no los dañen.

d) Al salir de la casa la puerta se me quedo **entre**abierta, espero que mi mamá no se enoje.

**III.-** Completa la tabla:

**1.-**  Dibuja y escribe el diminutivo según corresponda **(cito, illa, ita.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Colorear Alimentos 33 - Frutas limón  | Colorear Alimentos 33 - Frutas  limon**cito**  |
| Salmonetes Ya No Nos Quedan: ¿Tauromaquia o industria del pepito? Vaca | Salmonetes Ya No Nos Quedan: ¿Tauromaquia o industria del pepito? vaqu**illa** |



|  |  |
| --- | --- |
| botella | **Dibujo de Botella de champagne para Colorear - Dibujos.net**botell**ita** |

**2.- Completa la tabla:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **PALABRAS** |  **DIMINUTIVO** |  **AUMENTATIVO** |
| Perro | perr**ito** | perr**azo** |
| casa | cas**ita** | cas**ona** |
| mesa | mes**ita** | mes**ón** |
| ojos | oji**tos** | oj**azos** |
| Cabeza | cabe**cita** | cabe**zón** |

**3.- Algunas sustantivos se forman añadiendo sufijos como ista o dor**

**a) Forma nuevas palabras añadiendo a las siguientes palabras los sufijos ista o dor según corresponda**

piano pian**ista**  luchar lucha**do**r

 vender vende**dor** fútbol futbol**ista**

domar doma**dor** ajedrez **ajedrecista**

### 4.- Completa las siguientes oraciones con sufijos aumentativos según corresponda. ona, ón, aza, azo, ota, ote

a) El perro ya está más grand**ote** (grande)

b) Se asomó a la cancha y un jugador me da un pelot**azo.** (pelota)

 c) Me encanta el **tazón** que me regalo mi amigo Raúl.(taza)