Colegio Patricio Mekis

Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

“Un Colegio que Cambia”

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**ASIGNATURA: Matemática CURSO: 4ª año básico “A”**

**DOCENTE: V. Alejandra Aros O.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del**  **Estudiante** | **Curso 4ª año**  **Semana: 4** | |
| **Unidad: 1** |  | |
| **O.A. (s) 1** | Representar y describir números del 0 al 10 000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional › identi­ficando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | | **CONTENIDO** |
| Representar y describir números del 0 al 10 000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional | | -Representan en número cantidades de dinero dado en billetes o en monedas de $10, $100, $1 000 y de $10 000.  -Ordenan cantidades de dinero dado en billetes o en monedas de $10, $100, $1000 y de $10 000.  -Identifican números que faltan en una secuencia numérica.  - Resuelven problemas |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **HABILIDADES** |
| Recordar las actividades de las páginas 16 a la 23 y continuar desarrollando las páginas del texto desde la 24 a la 27 | | Representar  Ordenar  Identificar  Resolver  Aplicar |