**TAREA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | **Curso:** 4° Básico semana: 8 |
| **Fecha:** 25 al 29 de mayo |
| **Docente:** | Alejandra Aros O. | **Asignatura:** | **Matemática** |
| **OA3** | Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000: › usando estrategias personales para realizar estas operaciones › descomponiendo los números involucrados › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo | **UNIDAD** | **1** |
| **Habilidades**  |  Resolución de problemas. |
| **Objetivo** | .Que los alumnos y alumnas sean capaces de utilizar sus propias estrategias para resolver los problemas planteados en el texto. |

 **Recuerda:** Para resolver adiciones puedes usar la descomposición aditiva según el valor posicional de los sumandos. Para resolver sustracciones puedes utilizar la descomposición aditiva. Al usar bloques solo, se representan el minuendo, ya que el sustraendo corresponde a lo que se quita o se tacha. Ejemplo pág 52.

**Instrucciones:**

Trabajar las páginas 52 a la 54 del texto

1.- ¿Cómo resolver adiciones y sustracciones aplicando algoritmo? Pág 52

2.- Conozco y practico. Ejemplos pág 53

3.- Resuelve las adiciones y sustracciones aplicando algoritmo. Pág 54



 ¡¡Un abrazo a la distancia!!