**GUÍA DE ORIENTACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante |   | **Curso:** 4 año A  |
| **Fecha:** 01 al 05 de Junio |
| **Unidad: 1** |  |
| **O.A.(s):** | Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuaren forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación ya sea por etnias, género, religión. OA6 |
| **Habilidad** | Aplicar |
| **Objetivo** | Promover la capacidad en el alumno/a de identificar, reconocer y aceptar sus características físicas, intelectuales y emocionales, valorándolas y cuidándolas |
| **Docente:** |  | **Asignatura:** | Orientación |

**Los quiero y me quieren.**

 1.- Estimado estudiante: Al desarrollar la siguiente guía, aprenderás a reconocer el amor de las personas que nos rodean. Al finalizar las actividades, habrás aprendido que a las personas que nos encuentran simpáticos, nosotros también las encontramos agradables. Y cuando se encuentra simpático a alguien, se tiende a hacer cosas positivas por él. Y, por supuesto, quien recibe algo positivo, por ejemplo una sonrisa, un elogio, o un regalo, tiende a responder de la misma manera.

2. **Reflexiono**: Es muy difícil que en un grupo tan grande como un curso, todos sean amigos, pero con seguridad son buenos compañeros de curso. ¿Alguna vez te has puesto a pensar lo importante que son nuestros amigos en la vida? Muchas veces los despreciamos o no les asignamos el real valor que tienen. Tal vez si no los hubieses conocido, hoy no serías la misma persona. La amistad es algo que no se puede hallar tan fácil, y cuando la has encontrado no queda más que cuidarla como tu mayor tesoro, pues tener un amigo es de las mayores bendiciones que la vida te puede brindar, con un amigo puedes pasar momentos felices y momentos difíciles, los cuales nos ayudan a reforzar el amor, que se le tiene a un amigo pues sin importar lo que suceda el siempre estará a nuestro lado, al igual que nosotros estaremos al lado de él. La amistad puede estar en el curso como fuera de él, lo importante es que una buena amistad se cultiva y uno se preocupa por la otra persona.

3. Actividades:

a) Te invito a realizar una actividad personal. Piensa en alguna acción que tú hayas hecho por un amigo, que te haya gustado y que te sientas bien por lo hecho, luego escríbela.

**Lo que yo hice por un amigo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Colorea a los amigos**



**Tarea**

1. Conversar con tus papás, hermanos (as), abuelitos, si tienen algunos amigos y porque son sus amigos.
2. Pregúntale a tu familia si tienen alguna historia con amigos.
3. - Anota como conociste a tu mejor amigo o amiga.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_