Colegio Patricio Mekis

 Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@cormun.cl

“Un Colegio que Cambia”

  **GUÍA DE APRENDIZAJE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | **Curso:**4° Básico semana: 5 |
| **Fecha:** 27 al 30 de abril |
| **Docente:** | Alejandra Aros O. | **Asignatura:** | **Tecnología** |
| **OA5** | Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos mediante: › programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros › hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráfi­cos simples | **UNIDAD** | 1 |
| **Habilidades**  | Crear – pintar- imaginar |
| **Objetivo** | Crear un power point  |

**PowerPoint** es una aplicación visual y gráfica que se usa principalmente para crear presentaciones. Con **PowerPoint**, puede crear, ver y presentar presentaciones con diapositivas que combinan texto, formas, imágenes, gráficos, animación, vídeos y mucho más.



Nos vamos a imaginar que estamos en el computador y entramos al programa power point.

**Actividades:**

1.- Crear una presentación que comunique una historia breve animada ( que tenga movimientos, Ej caminar, saltar, comer etc) según tu historia.

2.- En 5 diapositivas puedes crear lo que quieras. Hecha a volar tu imaginación

 ¡¡ Usa tu gran imaginación!!

|  |  |
| --- | --- |
| **CANTIDAD DE DIAPOSITIVAS** |  **DETALLE** |
| Diapositiva 1 |  Título creativo |
| Diapositiva 2  | Inicio de la historia animada (tiene que tener un fondo, objetos: imágenes fijas o en movimiento.) |
| Diapositiva 3 | El problema o nudo (tiene que tener un fondo, objetos: imágenes fijas o en movimiento.) |
| Diapositiva 4  | Desenlace o final (tiene que tener un fondo, objetos: imágenes fijas o en movimiento.) |
| Diapositiva 5  | Escribe tu nombre y apellidos, con mayúscula. curso . Con un lindo fondo. |

1° Diapositiva

2° Diapositiva

3° Diapositiva

3° Diapositiva

4° Diapositiva

5° Diapositiva

**SOLUCIONARIO:**

 **Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  CRITERIO | INDICADORES | PUNTAJE IDEAL | PUNTAJE OBTENIDO |
| **Nivel Actitudinal:**  |  |  |  |
| Responsabilidad yLimpieza | Entrega en formato solicitadoPresenta trabajo limpio |  4 4 |  |
| **Nivel de Desarrollo** |  |  |  |
| -Proceso de producción de obra | Aplica colores sin salirse de los márgenes |  4 |  |
|  | Presenta pintura y decoración en todo. Utiliza técnicas de movimiento en sus dibujos.  |  4 4 |  |
| **Nivel de Evaluación** | Logra concluir su trabajo. |  2 |  |
|  | Entrega trabajo |  2 |  |

**TOTAL 24**

 **NOTA**

Observaciones\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_