

GUIA DE TRABAJO 5to Básico

NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** ____/____/____

OBJETIVO: OA-11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes.

HABILIDAD: Formular y responder preguntas con relación al pasado y al presente, para profundizar sobre temas de su interés en textos y fuentes diversas. (OA g)

“ACTIVIDAD AUTORIDADES POLÍTICAS”

Con la ayuda de las siguientes páginas www.gobiernodechile.cl o www.congreso.cl investigue sobre alguna de las autoridades políticas que hay en Chile. Pegue una foto o un recorte de diario de ellas y responda las preguntas.

Diputada o Diputado	
<p style="color: #00bcd4; font-weight: bold;">FOTO DE UN DIPUTADO O UNA DIPUTADA</p>	<p>¿Cuál es su nombre? _____</p> <p>¿Cuándo fue elegido? _____</p> <p>¿Cuándo cesa en sus funciones? _____</p>

Senadora o Senador	
<p style="color: #00bcd4; font-weight: bold;">FOTO DE UN SENADOR O UNA SENADORA</p>	<p>¿Cuál es su nombre? _____</p> <p>¿Cuándo fue elegido? _____</p> <p>¿Cuándo cesa en sus funciones? _____</p>

Presidenta o Presidente de la República	
<p style="color: #00bcd4; font-weight: bold;">FOTO DEL PRESIDENTE O PRESIDENTA DE LA REPÚBLICA</p>	<p>¿Cuál es su nombre? _____</p> <p>¿Cuándo fue elegido? _____</p> <p>¿Cuándo cesa en sus funciones? _____</p>

GUIA DE TRABAJO 5to Básico

NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** ____/____/____

OBJETIVO:OA_12 : Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.

HABILIDAD: OA_H. Formular opiniones, apoyándose en datos y evidencia.

ACTIVIDAD **PROTEGER LOS DERECHOS**

Lea atentamente las siguientes situaciones y subraye o destaque, la sección en que se protege un derecho.

1. Juan se levanta temprano para ir a la escuela. Se viste con su uniforme y camina hacia el paradero. El bus que lo lleva cuesta \$300 pesos. Cuando sube, el chofer le indica que sólo debe pagar \$100 pesos para que pueda llegar a la escuela.
2. Rosa tiene una hermana pequeña, de tres años. Su mamá va al trabajo cada día y, luego de acompañar a Rosa hasta la escuela, deja a su hermanita en un jardín infantil, donde puede quedarse todo el día y estar bien cuidada.
3. Cuando comienza el invierno, muchos niños se enferman. Por esto, el colegio se organiza para que todos puedan vacunarse a tiempo y así estar protegidos.
4. Violeta no tiene que llevar almuerzo todos los días al colegio. Allí, hay un comedor grande en el que todos los niños toman desayuno y almuerzan
5. El papá de Pedro tiene un negocio muy exitoso. Para que funcione mejor, el papá de Pedro le pide que no vaya a la escuela y se quede a ayudarlo. Luego de unos días, la escuela manda una carta al papá, indicándole que es obligatorio que Pedro asista todos los días a la escuela hasta que tenga 18 años.

Responda:

¿Son importantes los derechos y los deberes para nuestra sociedad? ¿Por qué?

GUIA DE TRABAJO 5 AÑO

OA	OA1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) Que interactúan entre sí.		Curso: 5vo Básico
			Fecha: ___ / ___ /2020
Docente:	JACQUELINE ABARCARUZ	Asignatura:	Ciencias Naturales
HABILIDADES	RECORDAR, COMPLETAR Y ANALIZAR		

¿Qué son los ecosistemas?

1 Los organismos que viven en un lugar determinado conforman:

- a) una comunidad.
- b) una población.
- c) un ecosistema.
- d) un hábitat.

2 ¿Cómo sus alas ayudan al cóndor a sobrevivir en el aire?

3 ¿Qué elementos conforman un ecosistema?



¿Cómo obtienen alimento los seres vivos?

4 Identifica los siguientes animales como: productores, herbívoros, carnívoros, omnívoros, descomponedores.

¿Qué son las cadenas alimentarias?

- 5 Lee el siguiente texto y luego explica, ¿qué podría suceder en un ecosistema si disminuyera la cantidad de descomponedores?

Los descomponedores tienen una función importante en las redes alimentarias. Descomponen y reciclan los desechos y los organismos muertos. Los descomponedores reciclan los minerales y los nutrientes que se encuentran en los desechos y la materia muerta. Estos nutrientes quedan disponibles para las plantas.

- 6 Nombra cinco descomponedores.
- 7 ¿Puede existir un ecosistema que tenga solo carnívoros? ¿Por qué?
- 8 ¿Puede una cadena alimentaria de un bosque del sur de Chile ser similar a una cadena alimentaria asociada al lago Chungará en el norte del país?

descomponedores cuerpo adaptaciones consumidores
ecosistema alimento suelo cadenas alimentarias
naturaleza productores sin vida Sol

¿Qué son los ecosistemas?

- Un _____ incluye todos los seres vivos y los elementos _____ que hay en un medio ambiente.
- Los fenómenos de la _____ pueden afectar a los seres vivos que ahí habitan.

¿Qué necesitan los animales del ecosistema?

- Los animales usan partes de su _____ para conseguir lo que requieren.
- Existen variados ejemplos de _____ de los seres vivos a su ambiente.

¿Cómo obtienen alimento los seres vivos?

- Las plantas se llaman _____ porque producen su propio alimento transformando la energía del _____.
- Los animales se llaman _____ porque no pueden producir su propio _____.
- Los _____ se alimentan de organismos muertos y los degradan devolviendo sus nutrientes al _____.

¿Qué son las cadenas alimentarias?

- Las _____ muestran cómo se transmite la materia de un organismo a otro al ser comido.