**GUIA DE TRABAJO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5° Básico |
| **Fecha:** SEMANA 7, del 11 al 15 de Mayo |
| **Docente:** | JACQUELINE ABARCA RUZ | **Asignatura:** | Ciencias Naturales |
| **OA** | 14 | **UNIDAD** | 1 |
| **Habilidades** | Planificar – investigar – proponer - elaborar |
| **Objetivo** | Planifican investigaciones sobre las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo, tanto en transporte, pesca, y otras industrias.  Proponer medidas de cuidado del agua por medio de elaboración de comics. | | |

El uso y cuidado del agua

Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella.



Investiguen acerca de las labores que desarrolla el ser humano en relación con las diferentes fuentes de agua, como océanos, lagos y ríos. Para apoyarse en la investigación, respondan las siguientes preguntas:

a. ¿Qué ocupaciones se basan en las diferentes fuentes de agua?

b. ¿Qué consecuencias tiene para el medioambiente el desarrollo de dichas actividades?

c. ¿Cómo seleccionarían evidencias acerca de la contaminación de diferentes zonas costeras?

d. ¿Qué importancia le asignan a la preservación de las diferentes fuentes de agua y a los recursos presentes en ellas? Expliquen.



En esta segunda actividad deberás, elaborar un comics donde muestres como los humanos contaminamos este recurso y una medida de prevención para cuidar el agua del planeta.

* Este comics deberás hacerlo en 2 hojas de block mediano(Si no tienes hojas de block puedes utilizar hojas de oficio u hojas de cuadernillo o cuaderno, si utilizas hojas de cuaderno deberás hacerlo en 4 hojas)
* Debe tener como mínimo 15 viñetas
* Debes incluir una historia con sus respectivos diálogos relacionados con la contaminación y una medida de protección para el agua del planeta.
* Puedes dibujar o bien utilizar recortes
* Debe venir decorado o pintado en su totalidad.
* Debe llevar un título llamativo
* Debes colocar tu nombre y curso.
* Esta actividad será evaluada así que te recomiendo que cuando termines saques una foto y la envíes al correo que te mencione anteriormente, para saber que estas realizando las actividades. Se informara el día en que deberás llevar el trabajo para ser evaluado formativamente.

Ciencias naturales- guía 5°-Pag1

Pauta de evaluación

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores | Puntaje |
| El comics es coherente con el tema tratado “contaminación y prevención” |  |
| La historia y diálogos son acordes con las imágenes y tienen estrecha relación con el tema tratado. |  |
| El comics presenta dibujos o recortes |  |
| El comics esta presentado en el formato que la profesora indico (la cantidad de hojas) |  |
| El comics cumple con las 15 viñetas |  |
| El comics presenta un título llamativo |  |
| El alumno coloca su nombre y curso en el comics |  |
| El comics es creativo y llamativo |  |
| El comics está en su totalidad pintado o decorado |  |
| El alumno envía evidencia de la creación del comics |  |
| Total |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categorías | Excelente  (6ptos) | Satisfactorio  (4ptos) | Satisfactorio con recomendaciones  (2ptos) | Necesita mejorar  (1 pto) |

Ciencias naturales- Guía- 5°- pag 2