**Objetivo de aprendizajes e instrucciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 7°año |
| **Semana : 6****Del 11 al 15 de mayo** |
| **Asignatura**  | **Ciencias naturales**  |
| **Unidad:**  | *1* |
| **O.A.(S):**  | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  | CONTENIDO |
| Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados |  Uso y cuidado del agua.Efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares.proponer acciones de cuidado |
| OBJETIVO DE LA CLASE  | HABILIDADES  |
| Planifican investigaciones sobre las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo, tanto en transporte, pesca, y otras industrias.Proponer medidas de cuidado del agua por medio de elaboración de comics. | Planificar – investigar – proponer - elaborar |

**Indicaciones**

**• A continuación se presenta el archivo 2, el cual consta de una guía de trabajo sobre las Efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, proponiendo acciones de cuidado por medio de un comics que será evaluado formativamente, también se adjuntara la pauta de evaluación. Recuerda seguir todos los pasos.**

**. No olvides que si tienes alguna dificultad para imprimir este documento, puedes resolverla en tu cuaderno con letra clara y legible y enviar las fotos a mi correo:** **kelita640@hotmail.com****, así podre retroalimentar tu trabajo.**

**• Si por algún motivo no tienes acceso a internet o no sabes enviar correos, puedes llevar el desarrollo de esta guía una vez que retomemos las clases presenciales pegadas en tu cuaderno, para que sea evaluada por la docente y retroalimentada en clases.**

**• Recuerda además que todas las guías serán evaluadas, ya sea con una nota directo al libro o una nota formativa que se irán sumando.**

**Ciencias naturales –OA- 5°-Pag 1**