**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5° Año |
| **Semana : (9) 1/06 A 5/06** |
| **Unidad: 2** | *¿Qué implico el proceso de expansión europea en América?* | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales |
| **O.A.(S):** | Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón(OA 1) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. (OA 1) | *El contexto de expansión* |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón(OA 1) | -EXPLICAR-ANALIZAR |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá investigar en el texto del estudiante, unidad 2, desde pág. 64 a 65 (puede complementar su información utilizando internet o algún texto de apoyo), lo indicado en el objetivo de aprendizaje, completando la guía de trabajo N° 9, le estudiante debe responder las preguntas contenidas en base al análisis realizado a las imágenes observadas en las páginas. 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación de esta guía de trabajo contempla ítem 1: 6 ptos, ítem II:3 ptos, limpieza: 1 pto, orden 1 pto, total : 11 ptos. Para calificación 7.0 | |

**Guía de Aprendizaje Historia 5° semana 9**

1. Analiza las imágenes contenidas en las páginas 64 y 65 del texto estudiantil, luego responda:
2. Describe brevemente la imagen A y B.

|  |
| --- |
| Imagen A |
| Imagen B |

1. De acuerdo a la descripción anterior, ¿Qué elementos pueden asociarse a cambios o transformaciones? ¿por qué?

|  |
| --- |
|  |

1. Según lo observado en las imágenes ¿Cómo crees tú, que fueron las relaciones iniciales y posteriores de europeos y nativos americanos? Explica con tus palabras.

|  |
| --- |
|  |

**SOLUCIONARIO GUIA DE APRENDIZAJE 5° HISTORIA SEMANA 9.**

**Estimado estudiante**: Como docente confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1. **Analiza las imágenes contenidas en las páginas 64 y 65 del texto estudiantil, luego responda:**
2. Describe brevemente la imagen A y B.

< imagen A: SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE DESCRIBA LA LLEGADA DE COLON A UN TERRITORIO, EN CUAL LO OBSERVA UN TUMULTO DE PERSONAS.

<imagen B: SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE DESCRIBA UNA SERIE DE SITUACIONE QUE INVOLUCRAN A DOS CULTURAS , DONDE SE VISUALIZA EL TRABAJO LA VIOLENCIA Y EL INTERCAMBIO ENTRE DOS CULTURAS DIFERENTES.

1. De acuerdo a la descripción anterior, ¿Qué elementos pueden asociarse a cambios o transformaciones? ¿por qué?

< SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE SEÑALE TRANSFORMACIONES TALES COMO: EL MODO DE VIDA DE LOS INDIGENAS, LA LLEGADA DE ELEMTOS CULTURALES DESCONOCIDOS, RELIGION, ANIMALES ENTRE OTROS.

1. **Según lo observado en las imágenes ¿Cómo crees tú, que fueron las relaciones iniciales y posteriores de europeos y nativos americanos? Explica con tus palabras.**

< EÑ ESTUDIANTE DEBE APUNTAR A LA IDEA DE QUE LOS TIPOS DE RELACIONES FUERON VARIADAS: DESDE LA VIOLENCIA A LA CONVIVENCIA PASANDO POR EL INTERCAMBIO Y LA IMPOSICION.

**TAREA 5° HISTORIA SEMANA 9**

1. De acuerdo a las imágenes anteriores, observadas en la guía de aprendizajes, realiza un dibujo donde se represente la llegada de Cristóbal Colón a las costas americanas. Puedes utilizar cualquier tipo de material para tu creación.

|  |
| --- |
|  |