**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5° Año |
| **Semana: (10) 8/06 A 12/06** |
| **Unidad: 2** | *¿Qué implico el proceso de expansión europea en América?* | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales |
| **O.A.(S):** | Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón (OA 1) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. (OA 1) | *El contexto de expansión* |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón (OA 1) | -EXPLICAR-ANALIZAR |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá investigar en el texto del estudiante, Unidad 2, desde pág. 72 a 73 (puede complementar su información utilizando internet o algún texto de apoyo), lo indicado en el objetivo de aprendizaje, completando la guía de trabajo N° 10, el estudiante debe realizar una lectura comprensiva de las paginas indicadas, además leer el texto indicado en la guía de trabajo luego responder las preguntas contenidas en base a un análisis de la información. 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizará al momento de su entrega, según el asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación de esta guía de trabajo contempla ítem 1: 6 ptos, ítem II:3 ptos, limpieza: 1 pto, orden 1 pto, total : 11 ptos. Para calificación 7.0 | |

**Guía de Aprendizaje Historia 5° semana 10**

**Información complementaria: “La llegada de Colón a América”**

*“El 22 de mayo de 1492, llegó al puesto de Palos de la Frontera, en Huelva, España, una carta de los Reyes Católicos en la que se le ordenaba a la municipalidad contribuir con dinero para la expedición de Colón. Al frente de tres naves, la Santa María, la Pinta y la Niña. Naves cargadas de provisiones, marineros y sueños.*

*Los principales conocimientos de Colón sobre el viaje y las distancias que recorrerían se basaban en dos hechos: uno cierto, la esfericidad de la Tierra, y otro erróneo, el tamaño de la misma. De este modo, Cristóbal Colón pensaba que nuestro planeta tenía una circunferencia ecuatorial de unos 30.000 kilómetros, es decir, unos 10.000 menos de los que en realidad tiene. Así pues, después de hacer escala en las Canarias, el 6 de septiembre la armada tomó rumbo al oeste. El almirante calculaba que la distancia hasta Cipango (Japón) sería de unas 700 leguas, por lo que cuando se superaron las 800 sin avistar tierra hubo de afrontar el descontento de sus hombres.*

*De las naves que acompañaba a Colón en su travesía, la primera era una nao, mientras que las otras dos eran carabelas. Las naos eran barcos de tres mástiles y velas cuadradas, de tradición atlántica; pesadas y robustas, resultaban muy aptas para navegaciones largas. Por su parte, las carabelas eran más ligeras y maniobrables, tenían dos o tres palos que se solían aparejar con velas.*

*La noche del 11 al 12 de octubre se dio el ansiado grito de "¡Tierra!". Era la isla de Guanahaní, bautizada por Colón como San Salvador e identificada con la actual Watling, una de las Bahamas. El navegante siguió su periplo por las islas de este archipiélago, antes de arribar a Juana (Cuba) el 28 de octubre.*

*El 24 de diciembre la Santa María encalló a la altura del actual cabo Haitien y sus restos sirvieron para construir un pequeño fuerte, bautizado como Navidad.*

*Por fin, el 16 de enero de 1493 Colón ordenó el regreso. Tras superar las Azores y después de una breve escala en Lisboa, la armada fondeó de nuevo en Palos de la Frontera el 15 de marzo. Una aventura que abrió las puertas de América a los europeos. Una peligrosa empresa que cambió el mundo, que cambió la historia para siempre*”.

***LA LLEGADA DE LOS EUROPEOS A AMÉRICA, FUENTE NATIONAL GEOGRAPHIC***

[***https://historia.nationalgeographic.com.es/a/descubrimiento-america-12-octubre-1492-primer-viaje-colon-a-indias\_10778***](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/descubrimiento-america-12-octubre-1492-primer-viaje-colon-a-indias_10778)

Según lo leído y analizado en el texto complementario y en el texto del estudiante, Responda:

1. ¿Por qué crees que fue tan importante para los reyes de España apoyar el viaje de expedición de Cristóbal Colón? Justifica tu respuesta.
2. ¿Cuáles eran los nombres de los navíos utilizados por la tripulación de Colón?
3. ¿Cuál crees que era el objetivo de colon al realizar este viaje? Explica.
4. Analiza los recursos B y C de las páginas 72 y 73, ¿Cómo crees que habrán sido los primeros contactos entre europeos y americanos?

**SOLUCIONARIO GUIA DE APRENDIZAJE 5° HISTORIA SEMANA 10**

**Estimado estudiante**: Como docente confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

**Según lo leído y analizado en el texto complementario y en el texto del estudiante, Responda:**

1. ¿Por qué crees que fue tan importante para los reyes de España apoyar el viaje de expedición de Cristóbal Colón? Justifica tu respuesta.

**<** Se espera que el estudiante pueda deducir, los intereses económicos que significaban el descubrimiento de territorio nuevo, a pesar de que el viaje tenía la intención de dirigirse a la india.

1. ¿Cuáles eran los nombres de los navíos utilizados por la tripulación de Colón?

**<** Se espera que el estudiante pueda extraer la información contenida en el texto complementario, donde explícitamente se mencionan los nombres de los tres navíos utilizados por Colón. PINTA, NIÑA Y SANTA MARIA.

1. ¿Cuál crees que era el objetivo de colon al realizar este viaje? Explica.

**<** Se espera que el estudiante pueda analizar la información contenida tanto en el texto del estudiante como en el texto de información complementaria, desde allí poder deducir que la intención de Colón era netamente comercializar especies, pero sin embargo resulto como un viaje de expedición. Lo que significó un triunfo, aunque el jamás se enteró de tal.

1. Analiza los recursos B y C de las páginas 72 y 73, ¿Cómo crees que habrán sido los primeros contactos entre europeos y americanos?

**<** Se espera que el estudiante pueda inferir como habrán sido esos primeros contactos y mencionar entre esas ideas la curiosidad de ambas culturas por los rasgos diferentes del otro, como la lengua, las vestimentas, el temor a lo desconocido, entre otros.

**TAREA 5° HISTORIA SEMANA 10**

1. Copia el mapa de las expediciones de Cristóbal Colón, contenido en la pág., 72 de tú texto

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | ***Copia aquí la simbología*** |   **Mapa** |

**AUTOEVALUACIÓN – HISTORIA - 5° - SEMANA 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SIEMPRE** | **NUNCA** | **A VECES** |
| Leo atentamente para comprender las indicaciones |  |  |  |
| Ordeno mis trabajos según asignatura, para llevar un orden |  |  |  |
| Mantengo mis materiales limpios y ordenados |  |  |  |
| Busco más información para complementar mi aprendizaje |  |  |  |
| Llevo un orden de las guías realizadas y las pendientes |  |  |  |
| Realizo preguntas cuando tengo dudas sobre algo |  |  |  |
| Tengo una buena disposición para el trabajo |  |  |  |
| Retiro y entrego las guías según corresponda |  |  |  |
| Organizo mis materiales para comenzar a trabajar |  |  |  |
| Limpio u organizo un espacio para comenzar a trabajar |  |  |  |
| Utilizo diccionario para buscar las palabras que no conozco |  |  |  |