**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 6° Año | |
| **Semana: (11)15/06 A 19/06** | |
| **Unidad: 2** | *TIKETS DE SALIDA* | | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | | Historia, geografía y ciencias sociales |
| **O.A.(S):** | El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
|  |  |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. | IDENTIFICAR  APLICAR  RECONOCER |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizará al momento de su entrega, según asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación de esta evaluación tiene un fin formativo, lo cual no llevara calificación. | |

**Primera evaluación formativa- Historia -6° -semana 11**

1. **Encierra con un círculo la letra de la respuesta correcta.**

**Tikets de salida clase N°1:** *¿Qué son los derechos de los niños?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Son un conjunto de instrucciones que deben cumplir los niños y las niñas para crecer sanos. | 1. Son un conjunto de normas jurídicas que protegen a los niños y las niñas hasta cierta edad. | 1. Son un conjunto de reglas y deberes que deben cumplirse por la sociedad. |

**Tikets de salida clase N°2:** *¿Qué son los deberes de las personas?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Son un conjunto de instrucciones que deben cumplir los niños y las niñas para crecer sanos. | 1. Son acciones que se realizan por una persona para su propio beneficio. | 1. Son a las actividades, actos y circunstancias que implican una determinada obligación moral o ética. |

**Tikets de salida clase N°3:** *¿Qué se entiende por democracia?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Es un sistema político impuesto por los reyes de España, en la época colonial. | 1. Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes | 1. Es un sistema político propuesto por las colonias europeas con el fin de brindarle el poder a sus reyes. |

**Tikets de salida clase N°4:** *Uno de los rasgos fundamentales de una democracia ideas es:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Salvaguardar a la autoridad, para poder ejercer su voluntad con la sociedad. | 1. Proteger al ciudadano de poder hacer lo que el estime conveniente. | 1. Proteger los derechos humanos básicos. |

**Tikets de salida clase N°5: ¿***Qué se entiende por constitución política?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Son ideas plasmadas por la sociedad, las cuales se lleva a cabo por un grupo determinado de personas o movimiento social. | 1. Se entiende como aquel que fija límites del ejercicio de los tres poderes del estado, además, establece los deberes y garantías a cada persona. | 1. Es un libro donde cada persona aporta con sus ideas para poder construir un país democrático. |

**Tikets de salida clase N°6:** *¿Cuál es la función del presidente de Chile?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nombrar a ministros, para que estos cumplan su deber de cuidar al estado | 1. Este tiene el deber de asistir a los congresos en los cuales se solicita su presencia, independiente de lo que pueda necesitar la nación. | 1. Este tiene el deber de desempeñar fielmente su cargo, mantener la independencia de la nación y guardar y hacer guardar la Constitución y las leyes. |

**Tikets de salida clase N°7:** *¿Qué es un proceso electoral?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Son decisiones impuestas por los ministros y diputados, donde ellos ejercen su poder para definir a los representantes de cada comuna. | 1. Es un proceso en donde el presidente toma la decisión de escoger un representante para que ocupe un cargo en el gobierno. | 1. Son tomas de decisiones en el que los electores eligen con su voto, entre una pluralidad de candidatos; quienes ocuparán los cargos políticos en una democracia representativa |

**Tikets de salida clase N°8:**  *Kofi Annan y Rigoberta Menchun son:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Extremistas contrarios a los derechos de las personas. | 1. Defensores de los derechos de las personas. | 1. Científicos reconocidos por utilizar humanos en sus estudios. |

**Tikets de salida clase N°9:** *Uno de los elementos más representativos de una nación es su:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Equipo de futbol | 1. Bandera y escudo | 1. Presidente |

**Tikets de salida clase N°10:** *¿La primera etapa de la lucha por la independencia de Chile, dirigida por Bernardo O’Higgins es?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. La reconquista | 1. La patria nueva | 1. La patria vieja. |