**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5° Año | |
| **Semana: (13)29/06 A 03/07** | |
| **Unidad: 2** | *Los viajes de descubrimiento y la conquista de América* | | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | | Historia, geografía y ciencias sociales |
| **O.A.(S):** | Analizar los escritos de Colon y cómo influyen para el proceso de conquista de América. (OA-2) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.(OA-2) | Conquista de América. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Analizar los escritos de Colon y cómo influyen para el proceso de conquista de América. | Analizar |
| **INDICACIONES** | |
| 1. Luego de leer pagina 74 y 75 del texto del estudiante, deberá responder cada pregunta según corresponda 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación: ítem 1 (5 ptos), ítem II (15 ptos), ítem III (15 ptos), total: 35 ptos, para calificación 7.0 | |

**Guía de trabajo- Historia -5° -semana 13**

1. Lee atentamente las páginas 74 y 75, luego Identificar la naturaleza de las fuentes: ¿a qué tipo de fuentes corresponden?, ¿a qué tipo de fuentes escritas corresponden?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TIPO DE FUENTE** |
| Fuente A |  |
| Fuente B |  |
| Fuente C |  |
| Fuente D |  |
| Fuente E |  |

1. Identifica autor y fecha: ¿quién es el autor de la fuente?, ¿Qué relación tiene con el hecho relatado? (protagonista, testigo directo o indirecto, etc), ¿Cuándo fueron escritas?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AUTOR** | **RELACIÓN CON HECHO** | **FECHA** |
| Fuente A |  |  |  |
| Fuente B |  |  |  |
| Fuente C |  |  |  |
| Fuente D |  |  |  |
| Fuente E |  |  |  |

1. Interrogar a las fuentes:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **¿Qué información provee cada fuente sobre los viajes de exploración de Colon?** | | | | | |
| **FUENTE:** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| ¿Cuál es la idea central? |  |  |  |  |  |
| ¿Qué otros temas trata? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene un destinatario? ¿quién? |  |  |  |  |  |

**Solucionario- Historia -5° -semana 13**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1. Se espera que el estudiante pueda identificar que las fuentes primarias son escritas. Principalmente Diarios y cartas de Colón.
2. Se espera que el estudiante pueda identificar que el autor es Cristóbal Colón, protagonista y testigo de los hechos y procesos relatados. Escritos entre 1492 y 1493.
3. Se espera que el estudiante complete la tabla, con información de cada fuente.

**Tarea- Historia -5° -semana 13**

De acuerdo a lo estudiado en la guía anterior, referido a las cartas de Colón, responda:

1. ¿Qué nos dicen los escritos de Colón sobre sus viajes de exploración?, considere la información recogida en la tabla.

**……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..**

1. Reflexión: ¿creen que las fuentes estudiadas son útiles para comprender el tema? ¿por qué?

**……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………..**