**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5° Año | | N°2 de 8:OA-2 |
| **Semana: (15) 13/07 A 17/07** | | |
| **Unidad: 2** | *Los viajes de descubrimiento y la conquista de América* | | | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | | Historia, geografía y ciencias sociales | |
| **O.A.(S):** | Analizar el proceso de conquista de América y Chile. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.(OA-2) | Conquista de América. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Analizar el proceso de conquista de América y Chile. | Analizar |
| **INDICACIONES** | |
| 1. Luego de leer pagina 74 y 75 del texto del estudiante, deberá responder cada pregunta según corresponda 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación: formativa | |

**Guía de trabajo- Historia -5° -semana 15**

Leer de manera comprensiva las páginas 80 y 81, y analizar los recursos propuestos.

Responder:

1. ¿Qué similitudes y diferencias reconocen entre las imágenes AyB?, ¿Qué elementos destacarían de ellas pensando en el proceso de conquista?, ¿Qué habrá querido transmitir cada autor respecto del encuentro entre indígenas y españoles?

.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿Qué territorio representa el mapa?, ¿Qué características y/o elementos les llama la atención?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Solucionario- Historia -5° -semana 15**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1. Se espera que el estudiante escriba similitudes, tales como que ambos el encuentro de europeos e indígenas. Diferencias: la fuente A es un encuentro pacifico, la fuente B es un enfrentamiento armado. Deben distinguir dos de los principales rasgos de la conquista: el choque cultural y la violencia. Debe inferir que el autor evidentemente intento retratar momentos claves de la llegada de los europeos a América considerando a estos y a los indígenas como protagonistas.
2. El mapa representa al continente americano. El estudiante debe mencionar la relativa precisión de la representación cartográfica y la presencia de elementos decorativos como dibujos y símbolos. La ubicación de la India también debería llamar la atención.

**Tarea N°1- Historia -5° -semana 15**

Dibuja en un recuadro el mapa político representando el continente europeo, incluyendo la india (mapa actual) y copiar la representación del mapa de “América”, propuesto por Münster Sebastián de la página 81 y compáralos

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Tarea N°2- Historia -5° -semana 15**

Copia la línea de tiempo utilizando las fechas expuestas en la fuente de la página 81. Explica la importancia de la línea de tiempo.

|  |
| --- |
| Explica la importancia de la línea de tiempo:  …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………..………………………………………………………. |