**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5° Año | | N°4 de 8:OA-2 |
| **Semana: (20) 17/08 A 21/08** | | |
| **Unidad: 2** | *Los viajes de descubrimiento y la conquista de América* | | | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | | Historia, geografía y ciencias sociales | |
| **O.A.(S):** | Analizar las características que tuvo América a la llegada de los españoles. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.(OA-2) | Conquista de América. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Analizar las características que tuvo América a la llegada de los españoles. | Comprender  Analizar |
| **INDICACIONES** | |
| 1. Luego de leer página del texto del estudiante, deberá responder cada pregunta según corresponda 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación: formativa | |

**Guía de trabajo- Historia -5° -semana 20**

Lee comprensivamente las Página 84-85 realiza un pequeño ensayo donde expliques lo que entendiste por “empresa de conquista”, puedes ayudarte respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué? Y ¿para qué?

|  |
| --- |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Solucionario- Historia -5° -semana 20**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

Respuesta personal.

Se espera que el estudiante explique lo que entiende por empresa de conquista y la importancia que esto tiene para el futuro de cada país conquistado.

**Tarea N°1- Historia -5° -semana 20**

**Para poder apoyar tu ensayo lee atentamente este texto, y analiza la información.**

|  |
| --- |
| A América vino gente de las clases más empobrecidas de los reinos Castilla, Andalucía, Extremadura, Navarra y Aragón, como villanos, pequeños comerciantes, labradores, hidalgos, vagabundos. Para ellos, este continente era la tierra de la riqueza y las oportunidades.  Las empresas conquistadoras tuvieron un carácter privado. Fueron financiadas por sus participantes, que aportaban con su capital y sus armas. El Estado español sólo se encargó de organizar, vigilar y administrar los nuevos territorios.  Los conquistadores no fueron soldados profesionales. "Ellos mismos hacían énfasis en que no constituían un ejército ni recibían ningún pago del gobierno. (...) Pensar en una campaña realizada por un ejército es una concepción demasiado moderna (Gamboa, 2008: 118).  "Actuaban con la esperanza de lograr un botín y mejorar su posición social. (...) Si triunfaban, recibían recompensas de acuerdo a su rango. (...) Los conquistadores estaban unidos por un interés mutuo y una serie de lazos, que no tenían que ver con la disciplina militar" (Gamboa, 2008:119).  Esto impidió, desde el punto de vista de su organización material, que estuviese a la altura de los ejércitos europeos. Por el contrario, la precariedad de los recursos empleados en ellas hacía imposible que el armamento fuese completo y moderno como lo podía disponer un Estado del viejo continente. Es por ello que las armas y los equipos de las huestes dependían de las posibilidades y recursos de cada grupo.  El soldado hispano utilizaba como protección un casco de acero, una cota de malla, la adarga, un peto y un espaldar metálico. Como armas ofensivas, el arcabuz, la espada corta y el hacha o maza. El de caballería utilizaba además, una larga lanza o pica de madera con punta de acero.  En Chile, los pueblos originarios no contaron con elementos que protegieran su cuerpo. Portaban macanas (arma ofensiva similar a un machete, de madera dura y filosa) y flechas.  Resistieron la conquista gracias al conocimiento del territorio, el aprendizaje de las tácticas de guerra de los españoles y la utilización del caballo, que los europeos introdujeron al continente. |

**Tarea N°2- Historia -5° -semana 20**

Responda:

Describe brevemente la imagen de la página 85, destaca los elementos que te llaman la atención.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Completa los esquemas según las páginas 84 y 85.