**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5° Año | |
| **Semana: (22)31/08 A 04/09** | |
| **Unidad: 2** | *TIKETS DE SALIDA* | | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | | Historia, geografía y ciencias sociales |
| **O.A.(S):** | El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
|  | Evaluación |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. | APLICAR |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizará al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La guía tiene un fin formativo. | |

**Segunda evaluación formativa- Historia -5° -semana 22**

1. Encierra con un círculo marca con una X la letra de la respuesta correcta.

**Tickets de salida clase N°1:** *La definición correcta para “EVANGELIZACIÓN” es:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Enseñanza de la doctrina Cristiana a quienes la desconocen. | 1. Propaganda para el cristianismo. | 1. Nación creada a partir de la colonización de América. |

**Tickets de salida clase N°2**: ¿Quién descubre América en 1492?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Napoleón Bonaparte | 1. Bernardo O’Higgins | 1. Cristóbal Colon |

**Tickets de salida clase N°3:** *¿Los barcos en los que viajaron los colonizadores de América tenían por nombre:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Huáscar, Esmeralda y Covadonga. | 1. Pinta, Niña y Santa María | 1. Esmeralda, Aquiles y Pinta |

**Tickets de salida clase N°4:** Cuando hablamos de diversidad cultural, nos referimos a:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Conjunto de agricultores, que comparten sus riquezas. | 1. Conjunto de ganaderos que comparten sus animales para obtener un bien común. | 1. Conjunto de distintas tradiciones que conforman una sociedad rica y diversa. |

**Tickets de salida clase N°5:** *¿La diversidad cultural era bienvenida entre los aristócratas y españoles de la época colonial?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Siempre, pues les gustaba compartir su cultura. | 1. Siempre, pues los indígenas eran bien vistos por los aristócratas | 1. Nunca, pues existía la discriminación racial y cultural. |

**Tickets de salida clase N°6:** *¿Cuál era la intención de la colonización de Cristóbal Colón?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Comercializar especies para su beneficio. | 1. Descubrir un nuevo mundo. | 1. Enriquecer a los reyes de España |