**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 5° Año  |
| **Semana: (22)31/08 A 04/09** |
| **Unidad: 2** | *TIKETS DE SALIDA* |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
|  | Evaluación  |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. | APLICAR |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizará al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La guía tiene un fin formativo.
 |

**Segunda evaluación formativa- Historia -5° -semana 22**

1. Encierra con un círculo marca con una X la letra de la respuesta correcta.

**Tickets de salida clase N°1:** *La definición correcta para “EVANGELIZACIÓN” es:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Enseñanza de la doctrina Cristiana a quienes la desconocen.
 | 1. Propaganda para el cristianismo.
 | 1. Nación creada a partir de la colonización de América.
 |

**Tickets de salida clase N°2**: ¿Quién descubre América en 1492?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Napoleón Bonaparte
 | 1. Bernardo O’Higgins
 | 1. Cristóbal Colon
 |

**Tickets de salida clase N°3:** *¿Los barcos en los que viajaron los colonizadores de América tenían por nombre:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Huáscar, Esmeralda y Covadonga.
 | 1. Pinta, Niña y Santa María
 | 1. Esmeralda, Aquiles y Pinta
 |

**Tickets de salida clase N°4:** Cuando hablamos de diversidad cultural, nos referimos a:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Conjunto de agricultores, que comparten sus riquezas.
 | 1. Conjunto de ganaderos que comparten sus animales para obtener un bien común.
 | 1. Conjunto de distintas tradiciones que conforman una sociedad rica y diversa.
 |

**Tickets de salida clase N°5:** *¿La diversidad cultural era bienvenida entre los aristócratas y españoles de la época colonial?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Siempre, pues les gustaba compartir su cultura.
 | 1. Siempre, pues los indígenas eran bien vistos por los aristócratas
 | 1. Nunca, pues existía la discriminación racial y cultural.
 |

**Tickets de salida clase N°6:** *¿Cuál era la intención de la colonización de Cristóbal Colón?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Comercializar especies para su beneficio.
 | 1. Descubrir un nuevo mundo.
 | 1. Enriquecer a los reyes de España
 |