**GUÍA DE GEOMETRÍA N°1**

**Objetivo de la clase:** Identificar, ubicar y localizar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 5 año A  |
| **Fecha:** Desde el 27 hasta el 30 de Abril |
| **Unidad:**  | *3 “Geometría del espacio”* |
| **O.A.(s):** | *OA 16 correspondiente a 5° básico* |
| **Habilidades:** | *Identificar, ubicar y localizar* |
| **Docente:** |  Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | Matemática  |
| **Exigencia**: 60% | **Puntaje Ideal**: 15 puntos | **Puntaje nota 4.0**: 9 ptos. | **Puntaje Real**: \_\_\_\_ ptos. |

***Instrucciones:***

* *Lee atentamente las indicaciones de lo que debes realizar en esta guía de trabajo antes de contestar.*
* *El tiempo de duración de esta guía es de 90 minutos o 1 clase.*
* *Recuerda utilizar sólo lápiz grafito para resolverla*
* *Y no olvides que si no puedes imprimirla, puedes resolverla en tu cuaderno de la asignatura, con letra clara y legible.*

**ITEM I: DESARROLLO**

* **Lee atentamente las actividades que se presentan a continuación y resuélvelas en el espacio indicado o en tu cuaderno de la asignatura.**

Gabriela invitó a su fiesta de cumpleaños a Rafael. La fiesta será en casa de Gabriela y ella le envió un plano esquemático del barrio donde viven para facilitarle la llegada a la fiesta.

1. Escribe el par ordenado que indica la casa de Rafael y la casa de Gabriela.

Rafael: ( , ) y Gabriela: ( , )

1. Si el cuadriculado indica las calles y él camina siguiéndolo para ir desde su casa a la de ella. ¿cuántas cuadras camina? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. A Gabriela se le olvidó ubicar el correo y el supermercado, que está en los siguientes lugares:

 Supermercado (4,1) Correo (1,4)

¿Quién está más cerca del supermercado? ¿Cómo lo sabes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sabías que....**

Hay un antiguo juego llamado batalla naval y uno de los ejes se adapta con letras.

* Cada jugador tiene un plano como este, vacío, ahí debe ubicar sus barcos.
* El otro jugador debe descubrir la ubicación , sin mirarlo y solo indicando una ubicación , como C7, si esa ubicación está vacía, entonces se dice "al agua”
* Si la ubicación tiene un barco, entonces estas ganando. Por ejemplo si dices D1 entonces le diste a un barco pequeño en la proa.



1. ¿Qué ubicaciones ocupa el barco mayor? Escribe sus coordenadas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué diferencias observas entre este plano y el plano cartesiano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Queridos apoderados y estudiantes:En las circunstancias que vivimos como país, y entendiendo que todos tenemos distintas realidades en nuestros hogares, quisiera enfatizar en la importancia de continuar con el proceso educativo de nuestros niños y niñas. Es por esto que como docente, confío en su honestidad y adjunto una hoja con el solucionario de la guía, para que una vez que la hayas terminado, puedas comparar tu respuesta.Si tienes todo bien, ¡Felicitaciones!Y si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad. Y no olvides que tú eres capaz. |  |  |

**Pauta de corrección guía de geometría N°1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° Pregunta | Corrección | Puntaje |
| 1 | Rafael: (4 ,5) y Gabriela: ( 3,1 ) | 4 puntos/ 1 cada respuesta |
| 2 | Camina 5 cuadras | 2 puntos |
| 3 | *La casa de Gabriela está en (3,1) y el supermercado en (4,1). Si cada lado de cada cuadrado representa una cuadra entonces Gabriela vive a 1 cuadra del supermercado y Rafael a 4 cuadras.* | 2 puntos |
| 4 | *A1, A2, A3, A4 y A5* | 5 puntos |
| 5 | *El plano cartesiano usa solo ejes numéricos y estos marcan puntos de intersección de dos líneas que parten de esos números, en cambio en el juego, un eje lleva letras y estos corresponden a un cuadrado completo, no es un punto.* | 2 puntos |
| **Total de puntos** | 15 |

**Instrucciones de envío y evaluación:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La guía será revisada por la docente y llevará una nota de proceso, la cuál será promediada con la nota de la guía N°2 de geometría que se enviará la semana subsiguiente del 11 al 15 de Mayo.
* Se adjunta escala de notas, de acuerdo al puntaje obtenido en la guía, con un 60% de exigencia:

****