**GUÍA N° 1: UNIDAD 1**

**Objetivo de la clase:** Representar grandes cantidades, identificando su valor posicional.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 5 año A  |
| **Fecha:** Desde el 04 hasta el 08 de Mayo |
| **Unidad:**  | *“Matemática en la vida cotidiana”* |
| **O.A.(s):** | *OA 1* |
| **Habilidades:** | *Identificar, representar, leer y escribir.* |
| **Docente:** |  Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | Matemática  |
| **Exigencia**: 60% | **Puntaje Ideal**: 24 puntos | **Puntaje nota 4.0**: 13 ptos. | **Puntaje Real**: \_\_\_\_ ptos. |

***Instrucciones:***

* *Lee atentamente las indicaciones de lo que debes realizar en esta guía de trabajo antes de contestar.*
* *El tiempo de duración de esta guía es de 90 minutos o 1 clase.*
* *Recuerda utilizar sólo lápiz grafito para resolverla*
* *Y no olvides que si no puedes imprimirla, puedes resolverla en tu cuaderno de la asignatura, con letra clara y legible.*

**VALOR POSICIONAL HASTA LOS MIL MILLONES**

 

1) Ahora agrupa los dígitos en grupos de 6. Practica leyendo los números, hasta que puedas hacerlo fácilmente. Y escríbelo al lado de la cantidad señalada.

# **a)** 3 9 2 0 4 8 4 8 4 8 6 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** 4 9 0 2 5 5 5 4 9 6 3 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** 2 8 4 3 7 2 9 5 8 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** 3 0 9 0 8 2 0 4 8 3 9 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Sigue el ejemplo para completar los números que faltan.

**a.** 308 067 008 307 = 308 mil 67 *millones*, 8 mil 307

* 1. 45 038 300 820 = mil *millones*, mil
	2. 915 008 360 000 = mil *millones*, mil
	3. 9 000 004 000 = mil *millones*, mil



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Queridos apoderados y estudiantes:En las circunstancias que vivimos como país, y entendiendo que todos tenemos distintas realidades en nuestros hogares, quisiera enfatizar en la importancia de continuar con el proceso educativo de nuestros niños y niñas. Es por esto que como docente, confío en su honestidad y adjunto una hoja con el solucionario de la guía, para que una vez que la hayas terminado, puedas comparar tu respuesta.Si tienes todo bien, ¡Felicitaciones!Y si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad. Y no olvides que tú eres capaz. |  |  |

**Pauta de corrección guía Unidad 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° Pregunta | Corrección | Puntaje |
| 1 | a) treinta y nueve mil doscientos cuatro millones, ochocientos cuarenta y ocho mil cuatrocientos ochenta y seis.b) Cuatrocientos noventa mil doscientos cincuenta y cinco millones, quinientos cuarenta y nueve mil seiscientos treinta y dos.c) Dos mil ochocientos cuarenta y tres millones, setecientos veintinueve mil quinientos ochenta y cuatro.d) trescientos nueve mil ochenta y dos millones, cuarenta y ocho mil trecientos ochenta y dos. | 8 puntos/ 2 cada respuesta |
| 2 |  | 6 puntos/ 2 cada respuesta |
| 3 |  | 8 puntos/ 2 cada respuesta |
|  |  |  |
| **Total de puntos** | 22 Puntos |

**Instrucciones de envío y evaluación:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La guía será revisada por la docente y llevará una nota de proceso, la cuál será promediada con la nota de la guía N°2 correspondiente a la Unidad 1, que se enviará la semana del 18 al 22 de Mayo.
* Se adjunta escala de notas, de acuerdo al puntaje obtenido en la guía, con un 60% de exigencia:

