**GUÍA DE REFLEXIÓN N°2**

**Objetivo:** Identificar y destacar características personales positivas, identificando los aportes que están pueden hacer en el ámbito familiar, curso y grupo de pares.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 5 año A  |
| **Fecha:** desde el 27 al 30 de Abril. |
| **Unidad: 0** | *“El autoconocimiento”* |
| **O.A.(s):** | *OA. 1* |
| **Habilidades:** | *Identificar, reconocer, destacar.* |
| **Docente:** |  Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | Orientación |

**Actividad:** Lee atentamente las siguientes preguntas y contesta:

1. Menciona al menos 3 características positivas sobre ti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Qué valores consideras más importantes? (Menciona al menos 3)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Escribe en la siguiente tabla las cosas que te gusta hacer en casa, en el colegio, con tu familia y tus amigos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CASA | COLEGIO | FAMILIA | AMIGOS |
|  |  |  |  |



**Instrucciones de envío:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La presente guía tiene la intención de que el estudiante reflexione acerca de la importancia de reconocer sus características positivas. Por ende, no lleva calificación, pero sigue siendo tan importante como todas las guías que el estudiante ha resuelto durante este período de suspensión de las clases presenciales.