**GUÍA DE REFLEXIÓN N°4**

**Objetivo:** Reflexionar sobre la autoimagen que los estudiantes tienen de sí mismos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5 año A | |
| **Fecha:** desde el 04 al 08 de Mayo. | |
| **Unidad:** | *1 “autoimagen”* | | | |
| **O.A.(s):** | *OA. 1* | | | |
| **Habilidades:** | *Reflexionar, argumentar.* | | | |
| **Docente:** | Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | | Orientación |

**Actividad de reflexión**

* Piensa y escribe en la tabla que se presenta a continuación, aquellas cualidades o cosas que te gustan de ti y aquellas que no te gustan, tanto física como sicológicamente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cualidades positivas** | **Cualidades negativas** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ahora contesta:

1. ¿Qué parte de la tabla te costó más contestar? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Qué parte de la tabla te costó contestar menos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones de envío:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La presente guía tiene la intención de que el estudiante reflexione acerca de la importancia de mantener una sana convivencia y las forma de solucionar un conflicto. Por ende, no lleva calificación, pero sigue siendo tan importante como todas las guías que el estudiante ha resuelto durante este período de suspensión de las clases presenciales.