**GUÍA DE REFLEXIÓN N°5**

**Objetivo:** Reflexionar sobre sus metas personales y las estrategias para lograrlas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5 año A | |
| **Fecha:** desde el 18 al 22 de Mayo. | |
| **Unidad:** | *1 “autoimagen”* | | | |
| **O.A.(s):** | *OA. 1* | | | |
| **Habilidades:** | *Reflexionar, argumentar y comunicar* | | | |
| **Docente:** | Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | | Orientación |

**Actividad de reflexión**

* Piensa y escribe en la tabla al menos 3 metas personales que quieras lograr en tu vida y al lado algunas estrategias o lo que debes hacer para poder lograrlas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas personales** | **Formas de lograr esta meta** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ahora contesta:

1. ¿Te costó identificar las metas que tienes para tu vida? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Crees que tus metas son posibles de realizar? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones de envío:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La presente guía tiene la intención de que el estudiante reflexione acerca de la importancia de mantener una sana convivencia, las forma de solucionar un conflicto, su autoimagen y metas o proyecciones a futuro. Por ende, no lleva calificación, pero sigue siendo tan importante como todas las guías que el estudiante ha resuelto durante este período de suspensión de las clases presenciales.