**Guía n°10 La Libertad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 5° Básico | |
| **Fecha:** semana del 08 /06 al 12 /06 | |
| **Docente:** | María Ortega Echague | **Asignatura:** | Religión | |
| **OA** | Conocer y comprender concepto de la libertad. | **UNIDAD** | 2 | |
| **Habilidades** | Identificar, explicar, observar, leer, deducir | |
| **Objetivo** | Deducir el concepto libertad a través de un texto. | **contenido** | | concepto de libertad |

**Actividad:** lee el concepto libertad y explica

**La libertad es la facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos, es el estado o condición de quien no es esclavo. Es el actuar con desembarazo, franqueza, facilidad, soltura. También significa una disposición natural para hacer algo con destreza.**

**A la escuela le compete la formación de los hombres del mañana, es por ello que debemos tener muy claro y preciso ¿Cómo ha de ser el ciudadano que queremos formar? Las actividades docentes se programan sobre este modelo.**

**El niño habrá de conocer, que muchos hombres han luchado y otros seguirán luchando para que él, su familia y todos los ciudadanos de su país gocen hoy de libertad.**

**Es necesario enseñar al niño desde pequeño, lo que significa ser un hombre, mujer o niño libre. Enseñarlo a que actúe de acuerdo con lo que le ofrece la libertad, que no tema expresarse, exigir sus derechos, hablar con franqueza, con soltura.**

**Pero también hay que enseñarle a diferenciar que actuar con libertad es considerar también a los otros, y que solamente se es verdaderamente libre cuando se actúa por el bien de los demás.**

**Observa y reflexionar**

1. **¿Cómo interpretarías el concepto libertad?**
2. **¿Eres libre?**
3. **¿Cómo valoras el concepto libertad?**

