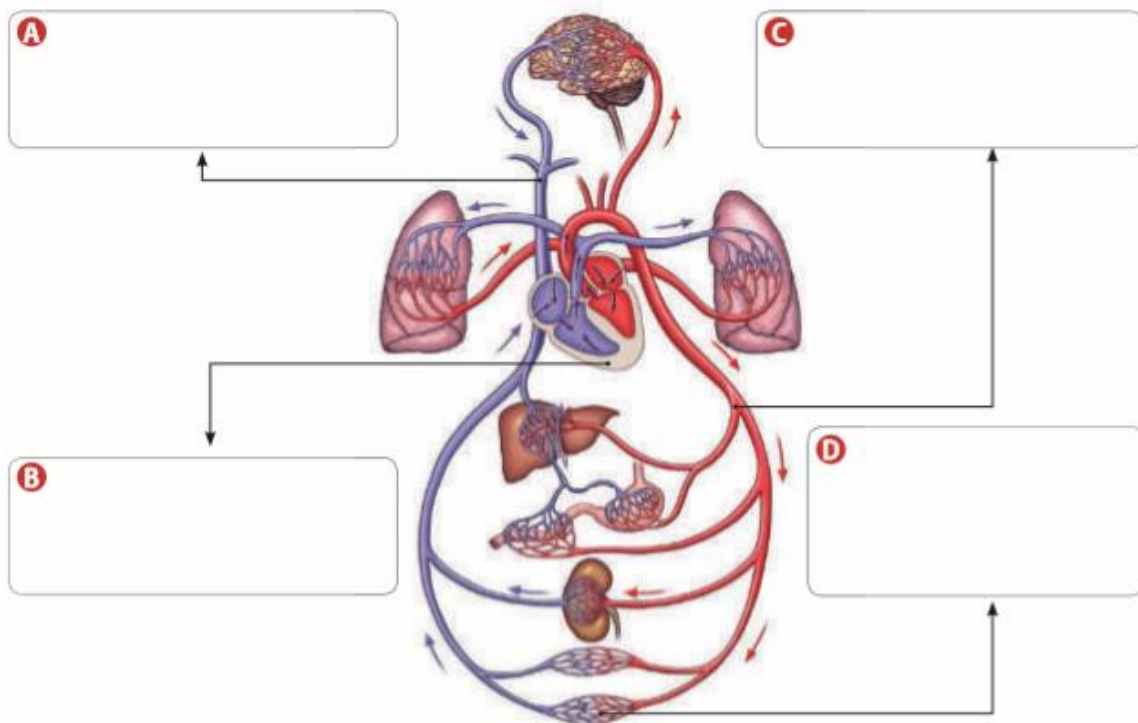


GUIA DE TRABAJO 5 AÑO

OAS	OA 2 Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.		Curso: 6vo Básico
	OA 4 Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias y oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).		Fecha: ___ / ___ /2020
	OA 3 Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espирación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones).		
Docente:	JACQUELINE ABARCARUZ	Asignatura:	Ciencias Naturales
HABILIDADES	ROTULAR, COMPLETAR, RECORDAR.		

Desarrolla las siguientes actividades.

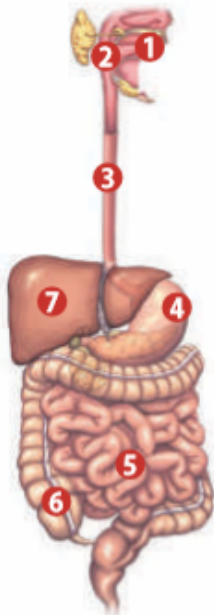
1. Rotula los órganos del sistema circulatorio y escribe su principal función



2. Completa las siguientes oraciones

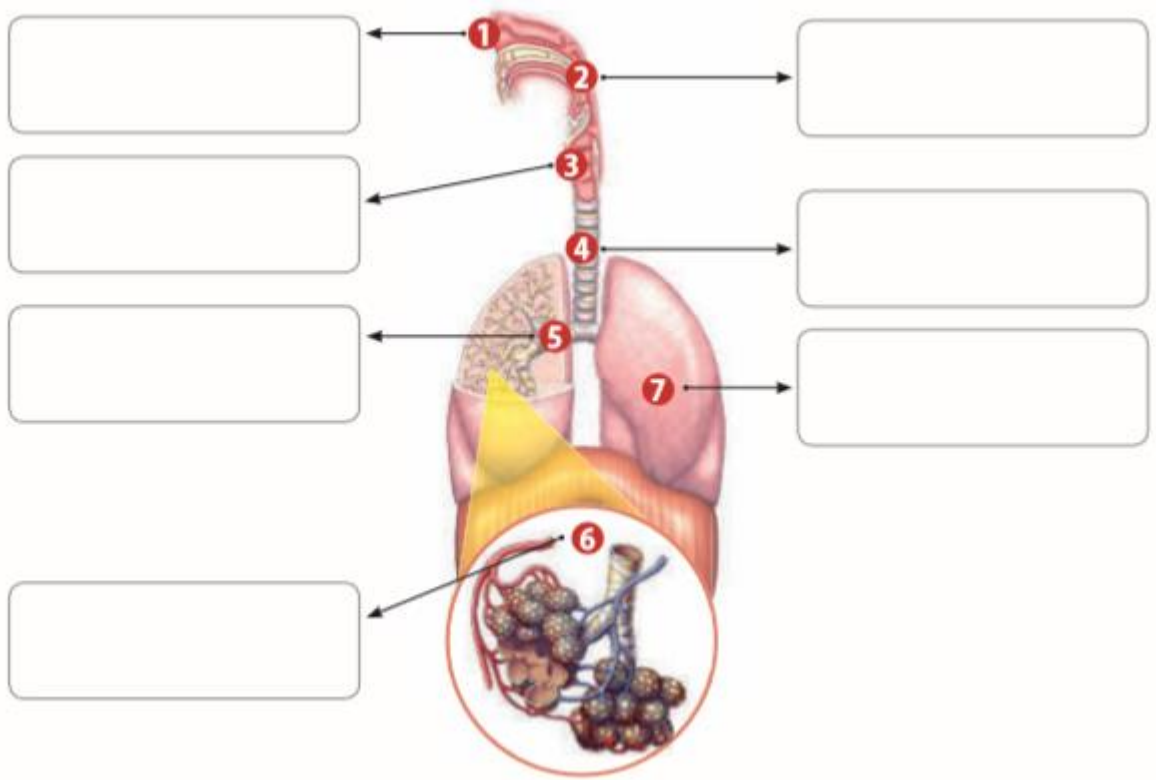
- A.** De los órganos que componen las vías respiratorias algunos tienen funciones especiales, por ejemplo, la _____ también sirve para transportar alimentos y en la _____ se encuentran las cuerdas vocales que permiten emitir sonidos.
- B.** Durante la inspiración el diafragma _____ provocando que el tamaño de la caja torácica _____ y que el aire _____ a los pulmones. Por el contrario, en la espiración el diafragma _____ ocasionando que el tamaño de la caja torácica _____ y que el aire _____ de los pulmones.
- C.** El intercambio de gases ocurre en los _____, estas pequeñas estructuras se ubican en la punta de los _____ y se cuentan por millones en cada _____.

3. Observa la ilustración y luego completa la tabla.



nº	Nombre del órgano	Función
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

4. Escribe el nombre de los órganos del sistema respiratorio que forman parte de las vías respiratorias.



GUIA DE TRABAJO 6to Básico

NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** ____/____/____

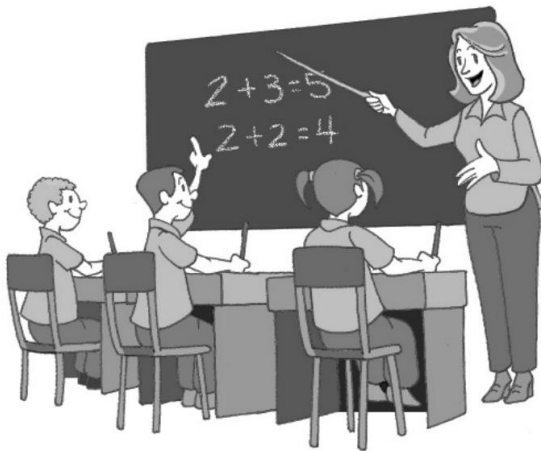
OBJETIVO: OA 13 Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.

HABILIDAD: Fundamentar opiniones respecto de temas estudiados en el nivel.

ACTIVIDAD
DERECHOS DE LOS NIÑOS

Los niños y las niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta funciona por 4 principios fundamentales: no a la discriminación, el interés superior del niño, la supervivencia, el desarrollo y la protección. La institución que se encarga del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas a nivel mundial es la UNICEF. El Estado de Chile también debe velar [vigilar] por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, entregando educación gratuita y de calidad a los niños y niñas, atención médica preventiva a los niños y niñas sanos y curativa, si están enfermos.

Observe las imágenes y descríbalas. Luego, escriba si muestra un derecho respetado o no, y responda ¿Por qué este es importante para la sociedad?



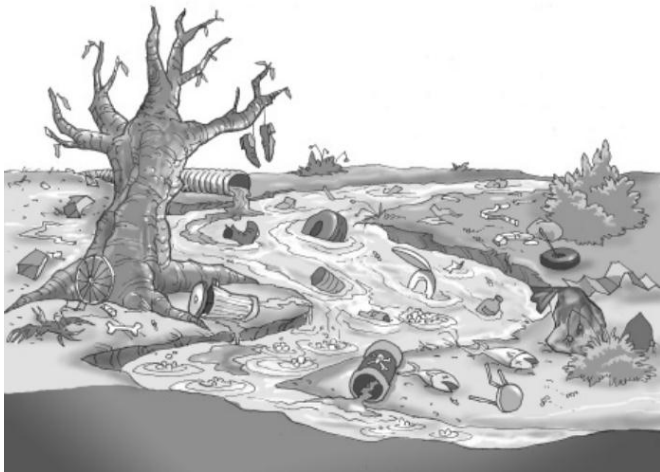
Blank writing area with horizontal dotted lines for describing the first image.



Blank writing area with horizontal dotted lines for describing the second image.



A rectangular box with a dashed blue border, containing five horizontal dotted lines for writing.



A rectangular box with a dashed blue border, containing five horizontal dotted lines for writing.

GUIA DE TRABAJO 6to Básico

NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** ____/____/____

OBJETIVO: OA 13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.

HABILIDAD: Fundamentar opiniones respecto de temas estudiados en el nivel.

ACTIVIDAD **LA PRINCESA LUCHADORA**

¿Tienen las mujeres los mismos derechos que los hombres? Lea atentamente el siguiente texto y responda a las preguntas.

La princesa luchadora

En una lejana nación, un valiente guerrero fue nombrado rey. Se llamaba Daniel. El nuevo rey se casó y de su matrimonio nació una niña, a la que pusieron de nombre Daniela. La reina murió muy joven y él tuvo que educar a su hija.

El rey, a pesar de las protestas de sus ministros, rodeó a la princesa de estupendos expertos en todas las artes y la adiestró para la guerra. Daniela aprovechó todas esas oportunidades, que sólo algunas jóvenes de su época tenían, muy agradecida a su padre.

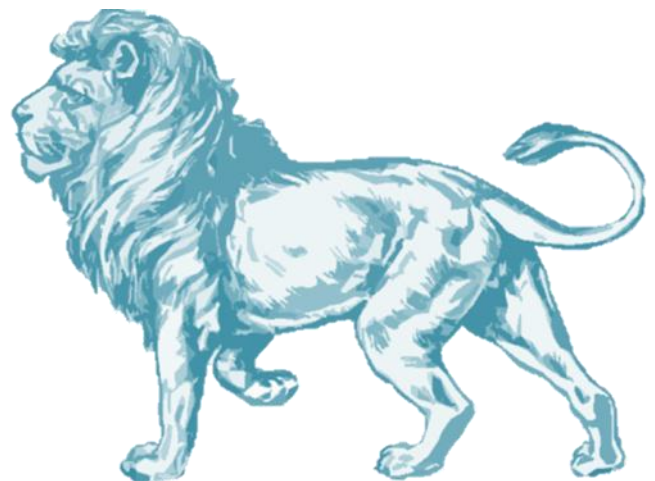
Los ministros, pensando en Daniela, habían aprobado una ley prohibiendo estudiar cualquier arte y adiestrarse para la pelea a las niñas y jóvenes del reino.

Pasaban los años y “el gran Daniel” envejecía. Sus ministros, que tenían dominado y engañado al pueblo, intentaban convencerle para que dejara su puesto a uno de ellos. Pero el rey contestó: ¡La próxima reina será mi hija Daniela!. Sus ministros protestaron: “¿Una mujer? ¡Eso es imposible!”.

El primer ministro intentando convencerle indicó: “El pueblo no la obedecerá. Ellos desean a alguien tan valiente como tú”. El rey, seguro de las cualidades de su hija, afirmó con voz potente: “¡Ella es muy valiente! ¿Quieres que te lo demuestre?”.

El ministro, temiendo perder su puesto, no lo contradujo [negó], sino que añadió: “Dentro de tres días el pueblo celebra sus fiestas. Tu hija puede ser la encargada de matar al león”. El rey se asustó pensando en el peligro que correría la princesa, pero no se negó al reto. Cuando sus ministros se marcharon llamó a Daniela y le contó lo sucedido. La princesa, en agradecimiento a su padre y en atención al pueblo, que estaba dominado y engañado por los ministros, aceptó.

Pero aquella noche, la joven, vencida por el miedo, huyó del palacio. Llegó a una choza y pidió alojamiento. Allí pudo escuchar continuamente los rugidos de los leones.



El cazador, propietario de la choza, le comentó: “Los leones rondan mi choza. Mañana saldré de caza y seguro que mataré a alguno”. La muchacha salió corriendo de aquella choza y durante los tres días siguientes recorrió bosques y pueblos. Por todas partes oía hablar de leones. A cada paso, se los encontraba y tenía que huir. ¡Estaba desesperada! ¿Qué podía hacer?

Llegó el gran día. La plaza del pueblo estaba llena. La jaula del león preparada para dejarlo salir. La joven no aparecía. Algunos ministros, intentando enojar al pueblo contra el rey, gritaban: “¡Es una mujer, no aparecerá!”. El rey miraba desesperado el camino y la entrada a la plaza..., hasta que, por fin, llegó.

Daniela se puso delante del león. Al principio nadie se atrevía a vitorearla [aplaudirle] y demostrarle su apoyo. Ella se sentía sola ante aquella fiera. Miraba a los hombres y mujeres de su pueblo que sabía que estaban oprimidos [dominados].

Por fin, las mujeres más jóvenes del pueblo se levantaron de sus asientos y comenzaron a animarla con canciones y gritos. Luego se unieron todas las demás, de cualquier edad y, por último, los hombres. En realidad, todos vivían bajo la opresión de unos consejeros del rey que sólo la princesa podía derrocar.

Y venció a pesar de sus temores. La prudencia, el valor y la inteligencia que los años de estudio y aprendizaje le habían proporcionado, la ayudaron a enfrentarse al león y más tarde a destruir a los falsos ministros del rey.

Aquel mismo día, la joven organizó un gobierno elegido democráticamente por todos, formado por hombres y mujeres. Se aprobaron nuevas normas que ofrecían a todos los ciudadanos las mismas oportunidades que ella había tenido.

1. ¿Cómo se imaginan a Daniela? Dibújela.



2. Además del león, ¿contra quién tuvo que luchar Daniela?



3. ¿Usted cree que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres?



4. Cambie el cuento haciendo que el protagonista sea un hombre en lugar de una mujer
¿cambia la historia? ¿por qué?

