**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 6° Año  | N°4 de 8: OA-2 |
| **Semana: (20) 17/08 A 21/08** |
| **Unidad: 2** | *El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación* |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | Analizar los procesos de la reconquista española. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
| Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. (OA-2) | Independencia |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| Analizar los procesos de la reconquista española. | Comprender- Analizar |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda.
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación: formativa.
 |

**Guía de trabajo- Historia -6° -semana 20**

-Leer comprensivamente las páginas 66-67, realiza un ensayo sobre la importancia de la patria vieja para el desarrollo de nuestro país.

-Para realizar un ensayo debes tener en cuenta los conceptos que utilizaras, y entender el porqué de estos sucesos.

-Un ensayo es: una narración donde tu explicas lo que entendiste sobre un tema “patria vieja”

|  |
| --- |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**Solucionario- Historia -6° -semana 20**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

Respuesta personal.

Sin embargo se espera que el estudiante pueda explicar lo que entiende por patria vieja, y como estos sucesos influyeron en el futuro de nuestro país.

**Tarea N°1- Historia -6° -semana 19**

1. En relación a al proceso de independencia, lee esta información la cual te ayudara a complementar tu ensayo

Se denomina Patria Vieja a la etapa de la historia de Chile comprendida entre la Primera Junta Nacional de Gobierno (18 de septiembre de 1810) y la batalla de Rancagua (1-2 de octubre de 1814), evento que significó la derrota del movimiento patriótico en manos de las fuerzas realistas y que dio paso a la Reconquista. En esta etapa se tomaron medidas frente a la prisión del rey Fernando VII por Napoleón Bonaparte y se emprendió la organización gubernamental del Reino de Chile.

El período se caracteriza por la transformación de un movimiento de autonomía temporal en uno de independencia. Se destaca en este período la participación de los hermanos Carrera, especialmente José Miguel Carrera, y las batallas del ejército encabezadas por Bernardo O'Higgins como general, entre ellas la batalla de Yerbas Buenas, la batalla de El Roble, batalla del Quilo, la batalla de Membrillar y la batalla de Quechereguas.

Durante este periodo se crea una Junta Nacional de Gobierno y el Congreso Nacional, para administrar el país durante la prisión del Rey de España, a quien juraban fidelidad. El segundo aprueba la Ley de libertad de Vientre, que consiste en que todos los hijos de esclavos nacidos en Chile y cualquier persona que pise el territorio chileno, serían libres.

En 1812 se crea el primer texto constitucional chileno propiamente tal, que plantea el reconocimiento del rey de España a su regreso, si es que acepta una constitución.

Este periodo se inició con la instalación de la Primera Junta de Gobierno el 18 de septiembre de 1810 que, si bien se levantó para reafirmar la lealtad al Rey Fernando VII ante su captura, poco a poco surgieron posturas más radicales que promovieron una independencia absoluta.

El 4 de julio de 1811 se formó el Congreso Nacional, pero meses después, el 4 de septiembre de 1811, José Miguel Carrera dio un golpe de Estado con el fin de que se conformara un nuevo Congreso, con una postura más radical frente al proceso independentista.

En esta circunstancia, el Virrey del Perú, Fernando de Abascal, inició una campaña de contrarrevolución para someter a los insurgentes, enviando fuerzas militares a la Capitanía General de Chile. La ofensiva realista estuvo a cargo del brigadier Antonio Pareja, quien zarpó de El Callao en enero de 1813 acompañado de algunos oficiales y soldados, con destino a Chiloé y Valdivia. Allí reclutó unos dos mil hombres, con quienes se embarcó a Concepción para enfrentar a las fuerzas patriotas. Luego de desembarcar en las cercanías de Talcahuano, entraron a Concepción logrando aumentar su contingente militar para enseguida encaminarse rumbo al norte, a la ciudad de Santiago.

**Tarea N°2- Historia -6° -semana 19**

Realiza una línea de tiempo en el reverso de esta página, utilizando las siguientes fechas, relacionadas con la patria vieja.

**1810**

**18 de septiembre**. Primera Junta de Gobierno de Chile.

**14 de noviembre.** La junta de gobierno decreta la creación de fuerzas militares.

**22 de noviembre.** Juan Martínez de Rozas llega a Santiago y toma la dirección de la junta.

**15 de diciembre.** Se convocan a elecciones para el primer Congreso Nacional.

**1811**

**21 de febrero.** se declara la libertad de comercio: español.

**1 de abril.** Motín de Figueroa.

**6 de mayo**. Elecciones del Primer Congreso Nacional.

**9 de mayo.** Formación del Directorio Ejecutivo.

**4 de julio**. Apertura del primer Congreso Nacional en Santiago.

**5 de julio**. El Congreso Nacional celebra su primera sesión ordinaria.

**6 de agosto**. El partido radical, entre estos el diputado Bernardo O'Higgins, se opone resueltamente a entregar el dinero a España para financiar su guerra.

**2 de septiembre**. Se aprueba el Reglamento del Primer Congreso Nacional, documento que norma las sesiones de los diputados en el Congreso que inicia sus actividades como tal el 4 de julio de 1811.

**4 de septiembre**. Golpe de Estado dirigido por los Hermanos Carrera. Se disuelve el Congreso

**5 de septiembre.** Cabildo abierto en Concepción. Instalación y jura de la Junta Gubernativa de Concepción.

**20 de septiembre.** Abren al público las sesiones del Congreso. Tras la elección de los patriotas radicales Joaquín Larraín y Manuel Antonio Recabarren a la presidencia y vicepresidencia del Congreso, se instituye abrir las puertas de la sala de sesiones a todo público que desease escucharlas.

**15 de noviembre.** Segundo Golpe de Estado de José Miguel Carrera. Asume el poder total.

**2 de diciembre**. Con un nuevo golpe de fuerza, y tras un intento de asesinato contra él y su familia, José Miguel Carrera disuelve el Congreso Nacional