 Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email

 Un Colegio que Cambia”

**DOCENTE: María Teresa Urbina Campos**

 **Archivo 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante |   | Curso: 6 ° Año  |
| **Semana 10 desde el 08 al 12 de junio** |
| Unidad: 1 |  Saludable sin perder sabor |
| O.A.(S):  | OA5 |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  | CONTENIDO |
| Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. | Ampliar conocimiento de mundo y formar opinión |
| OBJETIVO DE LA CLASE:  | HABILIDADES  |
| Leer comprender junto a un adulto un artículo, responder preguntas y escribir texto informativo. | Leer Recordar Elaborar  |
| INDICACIONES  |
| -Alumnos y alumnas recuerden que la alimentación saludable es muy sana para nuestro organismo. -Esta semana conocerás la alimentación de tres pueblos originarios los Aymara, Mapuche y Rapa Nui. -Debes leer las paginas 46,47,48, y 49 responder 6 preguntas de la lectura de los pueblos originarios. - Para terminar, debes elegir un pueblo originario y escribir un texto informativo con la información entregada en las paginas 46, 47 ,48 y 49.  |

**Archivo 2**

**Antes de leer responde:**

* ¿Qué pueblos originarios conoces y que sabes sobre su alimentación?
* ¿Qué alimentos se nombrarán en esta lectura? ¿Por qué?

Preguntas del texto 2

 **Pueblo Aymara**

1.- ¿Qué y cómo será el chuño?

2.- ¿Qué importancia tiene la papa en tu dieta diaria?

3.- ¿Qué relación se puede establecer entre la religión y la alimentación?

4.- Leo la imagen, debes observar la imagen del plato de quinoa, ¿Qué otros alimentos son parecidos a la quinoa? ¿en que se parecen?

**Pueblo Mapuche:**

Trabajo con palabras**:**

Selecciona un sinónimo que pueda sustituir la palabra **combinación** del contexto.

 a.-Unión

 b.-Utilización

 c.-Organización.

5.- ¿Qué cereales y legumbres conoces?

 **Pueblo Rapa Nui**

6.- ¿Qué quiso decir el autor con la expresión “manjares marinos”?

7.- ¿Por qué utilizaran piedras volcánicas?

**Archivo 3**

**TAREA**

**Debes seleccionar un pueblo originario y escribir la información más importante y entregar un trabajo de investigación con los pasos indicados.**

 **1.-Portada: Nombre del Pueblo Originario seleccionado, Nombre del alumno,**

**Fecha de entrega 26/ 06 y nombre del profesor o profesora.**

 **2.- introducción: De que tema hablaras.**

 **3.-Desarrollo. Debes entregar toda la información sobre el pueblo originario que tu seleccionaste.**

**4.- Conclusión: Que aprendí del pueblo originario**

|  |
| --- |
| **Autoevaluación*****¿Como lo he hecho?*** ***Color verde muy bien naranja Regular rojo Mal***  |
| 1.- Entiendo las explicaciones  | 5.-Estoy aprendiendo con cada guía. | 9.-Puedes llamar a la profesora o profesor en caso de no entender la guía. |
| 2.- Puedo concentrarme para desarrollar las guías | 6.- Tengo un lugar adecuado para desarrollar mis guías.  | 10. ¿Qué asignatura te cuenta entender? |
| 3.- Cuido el material entregado  | 7.-Envio cada semana las guías terminadas.   | 11.- ¿Tienes apoyo de la familia para realizar tus guías?    |
| 4.- Respeto mis horarios de estudio en casa   | 8.-Me levanto con deseos para compartir con la familia. | 12.- ¿Como te sientes con todo lo que está sucediendo?  |

**Cuídate mucho, y llama a este número 996807948 para cualquier consulta.**