**GUÍA DE GEOMETRÍA N°1**

**Objetivo (s) de la clase:** Estimar y medir ángulos usando el transportador. Clasificar ángulos de acuerdo a su medida.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 6 año A |
| **Fecha:** Desde el 27 hasta el 30 de Abril |
| **Unidad: 0** | *“Geometría del espacio”* | | |
| **O.A.(s):** | *OA 20 correspondiente a 6° básico* | | |
| **Habilidades:** | *Estimar, medir y clasificar.* | | |
| **Docente:** | Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | Matemática |
| **Exigencia**: 60% | **Puntaje Ideal**:20 puntos | **Puntaje nota 4.0**: 12 ptos. | **Puntaje Real**: \_\_\_\_ ptos. |

***Instrucciones:***

* *Lee atentamente las indicaciones de lo que debes realizar en esta guía de trabajo antes de contestar.*
* *El tiempo de duración de esta guía es de 90 minutos o 1 clase.*
* *Recuerda utilizar sólo lápiz grafito para resolverla*
* *Y no olvides que si no puedes imprimirla, puedes resolverla en tu cuaderno de la asignatura, con letra clara y legible.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A continuación se presentan 4 ángulos. Utiliza tu escuadra para responder que tipo de ángulo es cada uno.        Observa la siguiente imagen de 3 ángulos medidos con un transportador. ¿Podrías saber cuánto mide cada uno de esos ángulos?    A partir de la imagen, contesta:   1. ¿Cuánto mide el ángulo AOB?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Cuál es la medida del ángulo AOC?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. ¿Cuánto mide el ángulo AOD?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Utiliza tu transportador para señalar la medida de los ángulos que forman las agujas del reloj y determina que tipos de ángulos son.     Reloj 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Reloj 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Reloj 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Escribe la clasificación de cada ángulo, de acuerdo a sus medidas: 2. 65°=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. 124°=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. 90°=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. 174°=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. 84°=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. 180°=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

Queridos apoderados y estudiantes:

En las circunstancias que vivimos como país, y entendiendo que todos tenemos distintas realidades en nuestros hogares, quisiera enfatizar en la importancia de continuar con el proceso educativo de nuestros niños y niñas. Es por esto que como docente, confío en su honestidad y adjunto una hoja con el solucionario de la guía, para que una vez que la hayas terminado, puedas comparar tu respuesta.

Si tienes todo bien, ¡Felicitaciones!

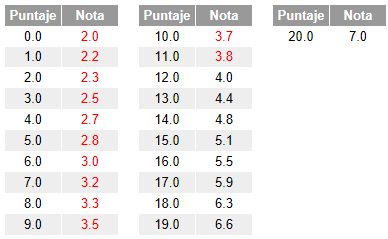
Y si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad. Y no olvides que tú eres capaz.

**Pauta de corrección guía de geometría N°1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° Pregunta | Corrección | Puntaje |
| 1 | Agudo, obtuso, agudo y obtuso. | 8 puntos/ 2 cada respuesta |
| 2 | a) 45°  b) 90°  c) 135°  d)Reloj 1: Agudo  Reloj 2: Obtuso  Reloj 3: Agudo  e)  1. 65°= Ángulo agudo  2. 124°= ángulo obtuso  3. 90°= ángulo recto  4. 174°= ángulo obtuso  5. 84°= ángulo agudo  6. 180°= ángulo extendido | 12 puntos/ 1 cada respuesta |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Total de puntos** | | 20 |

**Instrucciones de envío y evaluación:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La guía será revisada por la docente y llevará una nota de proceso, la cuál será promediada con la nota de la guía N° 2 de geometría, que será enviada durante la semana del 11 al 15 de Mayo.
* Se adjunta escala de notas, de acuerdo al puntaje obtenido en la guía, con un 60% de exigencia:

****