GUIA DE TRABAJO N°5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 6° Básico  |
| **Fecha:** semana del 27/04 al 01/05 |
| **Docente:** |  María Ortega Echague | **Asignatura:** | Religión  |
| **OA** | Comprender y reconocer el valor del respeto  | **UNIDAD** | 1reconocer el valor del respeto  |
| **Habilidades**  | Reconocer, identificar, explicar, comprender, escuchar |
| **Objetivo** | reconocer el valor del respeto |

Instrucciones

Escucha y lee la canción y responde <https://www.youtube.com/watch?v=ZNu-A9dZPsE>

|  |  |
| --- | --- |
| LetraAl que ves que es diferenteAl que piensa algo distintoAl que juzgas duramente y no se lo dices de frenteNo merece ser tu amigoHoy culpaste a tu pie izquierdoY mañana es el estrésTal vez ese que hoy atacasPuede ser tu gran amigoY en tu guerra no lo vesIntentaTratar a los demás como lo harías, contigoCon solo otra sonrisa todo es más, bonitoOlvídate el rencor que te hizo andar perdidoIntenta...Tratar a los demás como lo harías, contigoNo culpes a los otros por pensar distintoCuidado, contigo...Te digo... amigoNo estas siendo razonableNo se lo que te ha ocurridoVas jugando al tiro al blanco con el que se te atravieseSin haberle conocidoTe lo digo por voz propiaYo he pasado por lo mismo que tuPorque mientras no crítico, juzgo menos y respetoEl camino se ilumina de luz | Que importa las creencias, religiones,Diferencias de colores, respetemosNo hay abismos con amorSomos lo mismoRespeta, respetaIntentaQuererRespetaLa vidaIntentaReírRespetaIntentaTratar a los demás como lo harías, contigoNo culpes a los otros por pensar distintoCuidado, contigoTe digo amigoIntentaRespetaFuente: LyricFindCompositores: Jimenez Carlos Roberto Baute / Nicolas Tovar |

Responde:

1. ¿Cuál es el contenido de la canción?
2. ¿Colorea la estrofa que más te llama la atención?
3. ¿Qué significa la frase ***Tratar a los demás como lo harías, contigo?***

 4.- ¿Qué sentimientos te inspira la canción?