**Guía n°9 La Libertad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 6° Básico | |
| **Fecha:** semana del 01 /06 al 05 /06 | |
| **Docente:** | María Ortega Echague | **Asignatura:** | Religión | |
| **OA** | Conocer y comprender concepto de la libertad. | **UNIDAD** | 2 | |
| **Habilidades** | Identificar, explicar, observar, leer, crear | |
| **Objetivo** | Crear el concepto de libertad | **contenido** | | concepto de libertad |

**Actividad:** debes leer el texto y luego responder.

**La alondra y la libertad**

**Por: Ana Delia Mejía**

**Érase una bella alondra que había pasado toda su vida encerrada en una jaula, y, aunque la jaula era linda y amplia y siempre estaba limpia, la alondra no era feliz.**

**Sentía el tiempo pasar por su frágil cuerpo, podía adivinar a la muerte aproximándose y no comprendía su propia infelicidad. ¿Por qué serlo teniendo maíz y agua fresca con que saciarse todos los días, un amo dedicado que le susurraba con cariño y a quien regalarle su dulce canto; en fin, ¿un hogar?**

**No obstante, algo en su interior le gritaba que había más… Una mañana, cuando su amo abrió, como de costumbre, la jaula para asearla y reemplazar las vasijas vacías por otras llenas; obedeciendo a un impulso incontrolable, casi brutal, picoteó con fuerza la mano del niño y, aprovechando que este retrocedió inducido por el miedo súbito que le había provocado aquel extraño comportamiento, batió las alas y se elevó. Vio al pequeño patio quedar atrás y sintió el frío impacto del viento.**

**Una fuerza desconocida la impulsó a mover las alas con más fuerza. Se dio cuenta de que eso la hacía volar más alto, así que siguió elevándose sin importarle el cansancio que empezaba a apoderarse de ella. ¿Cómo podría importarle? Era feliz.**

**Reflexionar**

1. **¿Qué es libertad según el texto?**
2. **¿para ti que es libertad?**
3. **¿Elabora un concepto de libertad?**