**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 7° Año |
| **Semana : (9) 1/06 A 5/06** |
| **Unidad: 2** | *¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea occidental?* | | |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales |
| **O.A.(S):** | Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana. OA 9 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| OA 9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. | Civilización Europea Occidental y feudalismo. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana. OA 9 | (B) ANALIZAR- EXPLICAR-COMPARAR |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá investigar en el texto del estudiante, unidad 2, desde pag 118 a 119 (puede complementar su información utilizando internet o algún texto de apoyo), lo indicado en el objetivo de aprendizaje, completando la guía de trabajo N° 9, donde el estudiante debe analizar las imágenes planteadas en la paginas dadas. 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación de esta guía de trabajo contempla ítem 1: 2ptos, ítem II: 2 ptos, ítem III: 2 ptos, limpieza: 1pto, orden: 1pto, total: 8 ptos , para calificación nota 7.0 | |

**Guía de Aprendizaje Historia 7° semana 9**

1. En relación a cuales fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea occidental. Indagaremos en tus conocimientos previos sobre este tema, de acuerdo a las imágenes de las páginas 118 y 119 responde:
2. ¿Qué conoces sobre la edad media?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Que relación crees que existe entre los castillos y la edad media?

|  |
| --- |
|  |

(HABILIDAD: ANALIZAR-EXPLICAR)

1. En relación a las imágenes de la página 118 y 119, ¿En que se parecen y en que se diferencian estas construcciones?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

(HABILIDAD: ANALIZAR- COMPARAR)

1. En relación a la edad media, ¿Cómo imaginas a las sociedades que vivieron en torno a ellas?

|  |
| --- |
|  |

(HABILIDAD: EXPLICAR)

**SOLUCIONARIO GUIA DE APRENDIZAJE 7° HISTORIA SEMANA 9.**

**Estimado estudiante**:

Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error.

Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1. **En relación a cuales fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea occidental. Indagaremos en tus conocimientos previos sobre este tema, de acuerdo a las imágenes de las páginas 118 y 119 responde:**
2. ¿Qué conoces sobre la edad media?
3. ¿Que relación crees que existe entre los castillos y la edad media?

<SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE DEMUESTRE QUE CONOCIMIENTOS TIENE SOBRE LA EDAD MEDIA.

1. **En relación a las imágenes de la página 118 y 119, ¿En que se parecen y en que se diferencian estas construcciones?**

< SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE PUEDA REALIZAR UNA COMPARACION SOBRE LOS ELEMNTOS QUE SE PARECEN Y DIFERENCIAN ENTRE AMBAS EDIFICACIONES, EJEMPLO: SON ESTRUCTURAS GIGANTESCAS, TIENEN COLUMNAS SOBRESALIENTES, ESTAN EDIFICADOS EN DIATINTAS EPOCAS.

1. **En relación a la edad media, ¿Cómo imaginas a las sociedades que vivieron en torno a ellas?**

< SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE PUEDA SUPONER COMO VIVIA LA SOCIEDAD ES AMBAS IMÁGENES, CONSIDERANDO ELEMNTOS DE CONTINUIDAD. PUEDEN SEÑALAR QUE ERAN SOCIEDADES CON UN GRAN NIVEL DE ORGANIZACIÓN Y MANEJO DE TECNICAS ARQUITECTONICAS.

**TAREA 7° HISTORIA SEMANA 9**

1. En relación a la edad media, y a cuales fueron los principales proceso que dieron origen a la civilización europea occidental. Crea un bosquejo de un castillo medieval, puedes utilizar como ejemplo la imagen de la página 118 o alguna imagen que encuentres en internet o libro de apoyo.

|  |
| --- |
|  |