**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 7° Año  |
| **Semana :(10) 8/06 A 12/06** |
| **Unidad: 2** | *¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea occidental?* |
| **Docente:** | Yussit Blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana. OA 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
| OA 9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. | Civilización Europea Occidental y feudalismo. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana. OA 9 |  COMPRENDER ANALIZAR |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá investigar en el texto del estudiante, unidad 2, desde pág. 120 a 123 (puede complementar su información utilizando internet o algún texto de apoyo), lo indicado en el objetivo de aprendizaje, completando la guía de trabajo N° 10, el estudiante debe realizar una lectura comprensiva de las paginas, así como también del texto complementario, para poder responder las preguntas.
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizará al momento de su entrega, según el asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación de esta guía de trabajo contempla ítem 1: 2ptos, ítem II: 2 ptos, ítem III: 2 ptos, limpieza: 1pto, orden: 1pto, total: 8 ptos , para calificación nota 7.0
 |

**Guía de Aprendizaje Historia 7° semana 10**

**Material complementario: La Reconstrucción de la Unidad Imperial**

 *“Los germanos tomaron el poder político y establecieron monarquías. El reinado de Carlomagno tuvo una enorme importancia, fue el 1er intento por hacer surgir el esplendor del Imperio Romano en Occidente. Hizo una serie de campañas militares en las cuales conquistó gran parte de las tierras de Europa Occidental, sometiendo, además, a todos los pueblos bajo su dominio al Cristianismo. El Imperio llegó a abarcar a los territorios que hoy corresponden a Francia, Suiza, Austria, Bélgica, Holanda y Luxemburgo, partes de Alemania, Italia, Hungría, Eslovaquia, República Checa y Croacia.*

*Hacia el siglo V, un pueblo mongol comenzó su avance desde las tierras de Asia Central, obligando a los germanos a traspasar las fronteras del Imperio del Occidente. La ocupación de las tierras romanas por parte de los germanos llevó a Roma a un punto sin retorno. En el 476, Odoacro (rey de los ostrogodos), destituyó al último emperador romano, Rómulo Augústulo, marcando el comienzo de la Fragmentación de Occidente en una serie de reinos independientes, cuya base fueron los pueblos germanos (ostrogodos, francos, visigodos, alanos, suevos, vándalos, y angolosajones).*

 *El imperio sucumbió tras la muerte de Carlomagno; sus nietos, Carlos el Calvo, Luis el Germánico y Lotario, se repartieron el Imperio en el Tratado de Verdún, dando fin a la supremacía carolingia y poniendo en las manos de grandes señores el ejercicio del poder político. Las creencias religiosas fueron un punto de discordia entre germanos y romanos, de manera paulatina se produjo la conversión de los reyes germanos al catolicismo, lo que favoreció la unidad política y religiosa. La religión se convirtió en un factor de cohesión interna mientras que la Iglesia Católica alcanzó poder y prestigio. Se fomentó las artes y las letras, fundó escuelas. La irrupción de los pueblos germanos en territorios romanos provocó una desarticulación de la estructura política. Esta no resistió la llegada de nuevos pueblos, a pesar de que llevaban siglos de convivencia con la sociedad romana.*

*No todos los reinos tuvieron la misma importancia. Dentro de los más estables y extensos estuvo el Reino Franco, en la zona de Galia, actual Francia, Bélgica y parte de Holanda, Italia, Suecia y Alemania”*

***Fragmentación Imperial de Occidente, Los Primeros Siglos de la Edad Media.***

[**https://prezi.com/wv5udy\_hv6i5/fragmentacion-imperial-de-occidente/#:~:text=En%20el%20476%2C%20Odoacro%20(rey,%2C%20v%C3%A1ndalos%2C%20y%20angolosajones).**](https://prezi.com/wv5udy_hv6i5/fragmentacion-imperial-de-occidente/#:~:text=En%20el%20476%2C%20Odoacro%20(rey,%2C%20v%C3%A1ndalos%2C%20y%20angolosajones).)

**Según lo comprendido en la lectura del texto pág. 120 a 123, más la lectura complementaria, responda:**

1. ¿Cómo dirías que los pueblos occidentales?

2. ¿Cuáles serían algunos de los rasgos fundamentales que dieron forma a la civilización europea occidental?

3. Analiza las imágenes de la página 121, ¿Qué aspectos sobre la edad medieval o época medieval puedes inferir a partir de ellas?

**SOLUCIONARIO GUIA DE APRENDIZAJE 7° HISTORIA SEMANA 10.**

**Estimado estudiante**:

Como docente confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error.

Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

**Según lo comprendido en la lectura del texto pág. 120 a 123, más la lectura complementaria, responda:**

1. ¿Cómo dirías que eran los pueblos occidentales?

< Se espera que el estudiante pueda identificar a los pueblos germanos, los cuales poseían influencias de distintas culturas en sus costumbres artes y técnicas.

1. ¿Cuáles serían algunos de los rasgos fundamentales que dieron forma a la civilización europea occidental?

< Se espera que los estudiantes puedan identificar los rasgos centrales que dieron forma a la civilización europea, lo cual se identifica con la interacción de tres tradiciones culturales.

1. Analiza las imágenes de la página 121, ¿Qué aspectos sobre la edad medieval o época medieval puedes inferir a partir de ellas?

< Se espera que el estudiante pueda inferir que la edad medieval se caracterizó por ser una sociedad principalmente rural que vivía de la agricultura, también que identifiquen la presencia de distintos estamentos sociales, tales como: campesinos, caballeros y clérigos.

**TAREA 7° HISTORIA SEMANA 10**

1. Según lo estudiado sobre la fragmentación territorial y política de Europa, copia los mapas de la página 123

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Explica por qué es importante comprender que Europa occidental se formó tras la fragmentación de diversas culturas.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PRIMERA AUTOEVALUACIÓN – HISTORIA - 7° - SEMANA 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SIEMPRE** | **NUNCA** | **A VECES** |
| Leo atentamente para comprender las indicaciones |  |  |  |
| Ordeno mis trabajos según asignatura, para llevar un orden |  |  |  |
| Mantengo mis materiales limpios y ordenados |  |  |  |
| Busco más información para complementar mi aprendizaje |  |  |  |
| Llevo un orden de las guías realizadas y las pendientes |  |  |  |
| Realizo preguntas cuando tengo dudas sobre algo |  |  |  |
| Tengo una buena disposición para el trabajo |  |  |  |
| Retiro y entrego las guías según corresponda |  |  |  |
| Organizo mis materiales para comenzar a trabajar |  |  |  |
| Limpio u organizo un espacio para comenzar a trabajar |  |  |  |
| Utilizo diccionario para buscar las palabras que no conozco |  |  |  |