## OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 7° Año  |
| **Semana: (11)15/06 A 19/06** |
| **Unidad: 2** | *TIKETS DE SALIDA* |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
|  |  |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| El objetivo es analizar las respuestas para hacer una revisión objetiva de la comprensión que hubo de la materia para modificar estrategias. | IDENTIFICARRECONOCERAPLICAR |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación de ésta tiene un fin formativo, lo cual no será calificado.
 |

1. **Primera evaluación formativa- Historia -7° -semana 11 Encierra con un círculo la letra de la respuesta correcta.**

**Tikets de salida clase N°1:** *La zona norte de nuestro país está delimitada por diferentes ambientes naturales, es son:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Lluvioso templado, con temperaturas altas superiores a los 40°
 | 1. Nuboso, templado, lluvioso, humedad baja, y temperaturas bajo los 15 °.
 | 1. Altiplano, desértico, desierto costero, costa semiárida, semiárido interior.
 |

**Tikets de salida clase N°2: ¿***cuál de estas regiones no existe?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Región de iquique
 | 1. Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo.
 | 1. Región de Magallanes y la Antártica Chilena.
 |

**Tikets de salida clase N°3:** *¿Qué significa hominización?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Proceso evolutivo a través del cual una raza de primates dio lugar a la especie humana.
 | 1. Salto en la historia, donde el hombre dio paso a nuevas formas de culturas
 | 1. Proceso donde el hombre descubre a nuevas culturas para poder conquistar el mundo.
 |

**Tikets de salida clase N°4:** *Los nombres que se le dan a los diferentes tipos de homínidos son:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Homo sapiens, homo erectus, homo nails, austalinus, homo habilidosus
 | 1. Australopitecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthails, homo sapiens
 | 1. Homo sapiensa, asutalianus, homo habilidus, homo neolitocous.
 |

**Tikets de salida clase N°5:** *¿Qué es el periodo paleolítico?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Es el más joven de los periodos prehistóricos, se caracteriza por la fabricación de utensilios de metal
 | 1. Es el más antiguo de los períodos prehistóricos, se caracteriza por la fabricación y utilización de herramientas de piedra tallada.
 | 1. Es el menos antiguo de los periodos prehistóricos, también llamado mesolítico, este se caracteriza por la fabricación de construcciones.
 |

**Tikets de salida clase N°6:** *¿Qué significado se le da a la cultura?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Conjunto de personas que crean una sociedad culturalmente rica
 | 1. Conjunto de diferentes personas, provenientes de lugares remotos, que comparten sus intereses, formando una propia identidad.
 | 1. Conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época
 |

**Tikets de salida clase N°7:** *¿Cuándo hablamos de evolución de tecnología en la prehistoria nos referimos a:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. La evolución con la cual fueron transformando sus utensilios, de caza, guerra, comunicación, desplazamiento entre otros
 | 1. La evolución con la cual fueron transformando sus rasgos culturales.
 | 1. La evolución con la cual fueron combinando distintas culturas para desarrollar una identidad cultural propia.
 |

**Tikets de salida clase N°8:**  *a que nos referimos cuando hablamos de desarrollo del pensamiento humano en los primeros hombres:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nos referimos a la toma de decisiones, sin control del pensamiento
 | 1. Nos referimos al desarrollo opcional del pensamiento, frente a situaciones escogidas por cada uno de los homínidos.
 | 1. Nos referimos al desarrollo de la capacidad del pensamiento frente a diferentes situaciones o circunstancia.
 |

**Tikets de salida clase N°9:** *¿Qué es la edad media”?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Período histórico, posterior a la Edad Antigua que comprende desde el fin del Imperio romano, hacia el siglo V, hasta el siglo XV
 | 1. Periodo histórico, posterior a la edad moderna, que comprende el fin del imperio franco, desde el siglo XIX hasta el siglo XX
 | 1. Periodo histórico, posterior a la edad moderna, que comprende desde la caída del imperio europeo en el siglo XIX hasta el siglo XXI
 |

**Tikets de salida clase N°10:** *Un ícono de la edad media o medieval que ha perdurado en el tiempo, serian:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Los castillos y fortalezas
 | 1. Su particular forma de desplazamiento
 | 1. Sus guerras y batallas.
 |