**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 7° Año  | N°1 de 8: OA-9 |
| **Semana: (14) 6/07 A 10/07** |
| **Unidad: 3** | *La Edad media y el nacimiento de la cultura europea* |
| **Docente:** | Yussit blanco Zúñiga | **Asignatura:** | Historia, geografía y ciencias sociales  |
| **O.A.(S):**  | Analizar el rol de la iglesia católica y como este influyo en el origen a la Europa occidental. (OA-9) |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  | **CONTENIDO** |
| Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. (OA-9) | Procesos que dieron origen a Europa Occidental. |
| **OBJETIVO DE LA CLASE**  | **HABILIDADES**  |
| Analizar el rol de la iglesia católica y como este influyo en el origen a la Europa occidental. (OA-9) | Analizar |
| **INDICACIONES** |
| 1. El estudiante deberá responder cada pregunta según corresponda
2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo.
3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación.
4. La evaluación de ésta: ítem I (15ptos), total: 15 ptos, para calificación 7.0
 |

**Guía de trabajo- Historia -7° -semana 14**

Lee de manera comprensiva las páginas 126 y 127 y Desarrolla un análisis escrito sobre el rol que cumple la iglesia católica durante la edad media y como esta influye en el desarrollo de la Europa Occidental. Considerando los ámbitos de poder de la iglesia católica y las fuentes A, B y C.

Para el desarrollo de este análisis puedes guiarte respondiendo las siguientes preguntas: ¿Cómo sucedió?, ¿Cuándo sucedió?, ¿Por qué sucedió?, ¿Dónde sucedió?, ¿Quiénes influyeron?, ¿a quienes afecto?, ¿Cómo influyo?.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Solucionario- Historia -7° -semana 14**

**Estimado estudiante:** Como docente confió en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entregó el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta. Si tienes todo bien felicitaciones, Si te equivocaste conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad tú eres capaz ten presente que de los errores se aprende.

1. Se espera que el estudiante identifique el rol que cumple la iglesia católica en el desarrollo de la Europa Occidental, desarrollando una síntesis de lo comprendido del texto del estudiante. Considerando para su desarrollo la integración de las fuentes presentadas y los ámbitos de poder de la iglesia católica.

**Tarea N°1- Historia -7° -semana 14**

Copia la línea de tiempo contenida en la página 121, y explica para que te sirve.

|  |
| --- |
| ¿Para qué sirve realizar una línea de tiempo?……………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………..……………………………………………………..…………………………………………………….. |

**Tarea N°2- Historia -7° -semana 14**

Realiza una copia de los mapas contenidos en la página 122, donde se expone la fragmentación territorial y polito de Europa.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Simbología.**  |

 |

**Europa y su entorno**

|  |
| --- |
|  |

**Reino Germánico**