**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°2**

**Objetivo (s) de la clase:** Comprender los números múltiplos, factores, primos y compuestos. Resolver problemas de la vida cotidiana que involucren operatoria básica, fracciones, decimales y cálculo de porcentaje. Determinar equivalencias entre fracciones, amplificando y simplificando.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 7 año A  |
| **Fecha:** Desde el 06 hasta el 09 de Abril |
| **Unidad: 0** | *“Jugando con los números”* |
| **O.A.(s):** | *OA 1 2,3,5, 7 y 8 correspondientes a 6° básico* |
| **Habilidades:** | *Identificar, calcular, descomponer, analizar, aplicar y resolver problemas.* |
| **Docente:** |  Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | Matemática  |
| **Exigencia**: 60% | **Puntaje Ideal**: 40 puntos | **Puntaje nota 4.0**: 24 ptos. | **Puntaje Real**: \_\_\_\_ ptos. |

***Instrucciones:***

* *Lee atentamente las indicaciones de lo que debes realizar en esta guía de trabajo antes de contestar.*
* *Marca la alternativa correcta, utilizando solo lápiz grafito y encerrándola en un círculo.*
* *El tiempo de duración de esta guía es de 90 minutos o 1 clase.*
* *Y no olvides que si no puedes imprimirla, puedes resolverla en tu cuaderno de la asignatura, con letra clara y legible.*

**Actividad:** Lee las siguientes preguntas y encierra en un círculo la alternativa correcta. (Habilidades: Identificar, calcular, analizar, aplicar, descomponer y resolver problemas)

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Queridos apoderados y estudiantes:En las circunstancias que vivimos como país, y entendiendo que todos tenemos distintas realidades en nuestros hogares, quisiera enfatizar en la importancia de continuar con el proceso educativo de nuestros niños y niñas. Es por esto que como docente, confío en su honestidad y adjunto una hoja con el solucionario de la guía, para que una vez que la hayas terminado, puedas comparar tu respuesta.Si tienes todo bien, ¡Felicitaciones!Y si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad. Y no olvides que tú eres capaz. |  |  |
|  |  |  |

**Pauta de corrección guía de retroalimentación N°2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° Pregunta** | **Alternativa correcta** | **Puntaje** |
| 1 | D | 3 puntos |
| 2 | D | 2 puntos |
| 3 | D | 2 puntos |
| 4 | A | 2 puntos |
| 5 | B | 2 puntos |
| 6 | C | 2 puntos |
| 7 | C | 3 puntos |
| 8 | B | 2 puntos |
| 9 | A | 3 puntos |
| 10 | B | 2 puntos |
| 11 | B | 2 puntos |
| 12 | C | 2 puntos |
| 13 | A | 3 puntos |
| 14 | C | 2 puntos |
| 15 | C | 2 puntos |
| 16 | C | 2 puntos |
| 17 | B | 2 puntos |
| 18 | B | 2 puntos |
| **Total de puntos** | 40 puntos |

**Instrucciones de envío y evaluación:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La guía será revisada por la docente y llevará una nota de proceso, la cuál será promediada con la nota de la guía de repaso que fue enviada la semana del 30/03 al 03/04.
* Se adjunta escala de notas, de acuerdo al puntaje obtenido en la guía, con un 60% de exigencia:

****