**GUÍA N°2: Unidad 1**

**Objetivo (s) de la clase:** Relacionar cantidades de la vida diaria con números enteros, ubicarlos en la recta numérica y resolver situaciones problemáticas en contextos cotidianos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 7 año A  |
| **Fecha:** 8 del 25 al 29 de mayo |
| **Unidad:**  | *1 “Matemática en la vida cotidiana”* |
| **O.A.(s):** | *OA 1* |
| **Habilidades:** | *Relacionar, resolver problemas.* |
| **Docente:** |  Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | Matemática  |
| **Exigencia**: 60% | **Puntaje Ideal**: 20 puntos | **Puntaje nota 4.0**: 12 ptos. | **Puntaje Real**: \_\_\_\_ ptos. |

***Instrucciones:***

* *Lee atentamente las indicaciones de lo que debes realizar en esta guía de trabajo antes de contestar.*
* *El tiempo de duración de esta guía es de 90 minutos o 1 clase.*
* *Y no olvides que si no puedes imprimirla, puedes resolverla en tu cuaderno de la asignatura, con letra clara y legible.*
* Ordena correctamente los números positivos y negativos.

***Preparación para la enseñanza***

1) Observa y lee la información presentada en la siguiente tabla y contesta las preguntas que se presentan a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | **Temperatura** |
| Santiago | 20°C |
| Punta Arenas | -5°C |
| Chile Chico | -12°C |
| Valparaíso | 17°C |
| Serena | 24°C |
| Coyhaique | -2°C |

a) ¿Cuál es la temperatura más alta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es la temperatura más baja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ¿Cómo puedes saber cuál es la temperatura más baja y la más alta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Ahora ubica las temperaturas del recuadro en la siguiente recta numérica:

 -12° -5 -2° 0 17° 20° 24°

***Apoyo conceptual***

**Conjunto Z (números enteros)**

Hasta el año anterior, haz utilizado los números naturales (positivos) para representar diversas situaciones, es decir: 1,2,3,4,5,… más el cero, pero existen otras expresiones para las que es necesario incorporar un nuevo tipo de números, que expresen situaciones negativas, como, por ejemplo: “menos 12 grados” o

-12°C y con esto ampliar el conjunto numérico y aquí nace el conjunto Z.

El conjunto Z (números enteros) está formado por los números naturales (números enteros positivos), que están a la derecha del cero (0) y los números que están a la izquierda del cero (números enteros negativos). Considerando que ***el cero no es positivo, ni negativo.***



**2) ACTIVIDAD:**

A continuación lee atentamente los problemas que se plantean y contesta las preguntas:

a) En una cámara de congelados, la temperatura a las 15:00 horas es de -12° C. Si cada 30 minutos esta desciende 3° C. ¿Qué temperatura habrá en la cámara de congelados a las 17:00 horas?

|  |  |
| --- | --- |
| Datos15:00 horas -12° C-3° C (cada 30 minutos)¿? A las 17:00 horas. | Operatoria-12 + -12 = -24° C |
| Respuesta: A las 17:00 horas, habrá una temperatura de -24C en la cámara de congelados. |

b) Si en Melipilla el día de hoy hay 13° C y en Rancagua hay -2° C ¿Cuántos grados más hay en Rancagua en comparación con Melipilla?

|  |  |
| --- | --- |
| DatosMelipilla 13° CRancagua -2° C | Operatoria13 - - 2 = 15° C |
| Respuesta: En Rancagua hay 15 grados más, en comparación con Melipilla. |
| Queridos apoderados y estudiantes:En las circunstancias que vivimos como país, y entendiendo que todos tenemos distintas realidades en nuestros hogares, quisiera enfatizar en la importancia de continuar con el proceso educativo de nuestros niños y niñas. Es por esto que como docente, confío en su honestidad y adjunto una hoja con el solucionario de la guía, para que una vez que la hayas terminado, puedas comparar tu respuesta.Si tienes todo bien, ¡Felicitaciones!Y si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad. Y no olvides que tú eres capaz.**Pauta de corrección Guía N°2 : Unidad 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° Pregunta** | **Respuesta correcta** | **Puntaje** |
| **1** | a) 24°C en La Serenab) -12° C en Chile Chicoc) Por los signos positivo y negativo.d)  | **12 puntos/** 2puntos cada respuesta y 6 puntos ubicación en la recta numérica |
| **2** | a) b)  | **8 puntos/** 4 cada respuesta |
|  |  |  |
| **Puntaje Total** | **20 Puntos** |

 |  |  |

**Instrucciones de envío y evaluación:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La guía será revisada por la docente y llevará una nota de proceso, la cuál será promediada con la nota de la guía N°1 de la Unidad 1, que fue enviada anteriormente.
* Se adjunta escala de notas, de acuerdo al puntaje obtenido en la guía, con un 60% de exigencia:

****