**GUÍA N°2: Unidad 1**

**Objetivo (s) de la clase:** Relacionar cantidades de la vida diaria con números enteros, ubicarlos en la recta numérica y resolver situaciones problemáticas en contextos cotidianos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | | **Curso:** 7 año A |
| **Fecha:** 8 del 25 al 29 de mayo |
| **Unidad:** | *1 “Matemática en la vida cotidiana”* | | |
| **O.A.(s):** | *OA 1* | | |
| **Habilidades:** | *Relacionar, resolver problemas.* | | |
| **Docente:** | Cynthia Arros Seguel | **Asignatura:** | Matemática |
| **Exigencia**: 60% | **Puntaje Ideal**: 20 puntos | **Puntaje nota 4.0**: 12 ptos. | **Puntaje Real**: \_\_\_\_ ptos. |

***Instrucciones:***

* *Lee atentamente las indicaciones de lo que debes realizar en esta guía de trabajo antes de contestar.*
* *El tiempo de duración de esta guía es de 90 minutos o 1 clase.*
* *Y no olvides que si no puedes imprimirla, puedes resolverla en tu cuaderno de la asignatura, con letra clara y legible.*
* Ordena correctamente los números positivos y negativos.

***Preparación para la enseñanza***

1) Observa y lee la información presentada en la siguiente tabla y contesta las preguntas que se presentan a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | **Temperatura** |
| Santiago | 20°C |
| Punta Arenas | -5°C |
| Chile Chico | -12°C |
| Valparaíso | 17°C |
| Serena | 24°C |
| Coyhaique | -2°C |

a) ¿Cuál es la temperatura más alta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es la temperatura más baja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ¿Cómo puedes saber cuál es la temperatura más baja y la más alta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Ahora ubica las temperaturas del recuadro en la siguiente recta numérica:

-12° -5 -2° 0 17° 20° 24°

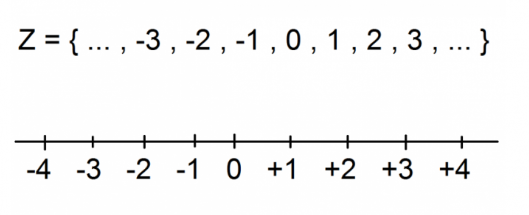
***Apoyo conceptual***

**Conjunto Z (números enteros)**

Hasta el año anterior, haz utilizado los números naturales (positivos) para representar diversas situaciones, es decir: 1,2,3,4,5,… más el cero, pero existen otras expresiones para las que es necesario incorporar un nuevo tipo de números, que expresen situaciones negativas, como, por ejemplo: “menos 12 grados” o

-12°C y con esto ampliar el conjunto numérico y aquí nace el conjunto Z.

El conjunto Z (números enteros) está formado por los números naturales (números enteros positivos), que están a la derecha del cero (0) y los números que están a la izquierda del cero (números enteros negativos). Considerando que ***el cero no es positivo, ni negativo.***



**2) ACTIVIDAD:**

A continuación lee atentamente los problemas que se plantean y contesta las preguntas:

a) En una cámara de congelados, la temperatura a las 15:00 horas es de -12° C. Si cada 30 minutos esta desciende 3° C. ¿Qué temperatura habrá en la cámara de congelados a las 17:00 horas?

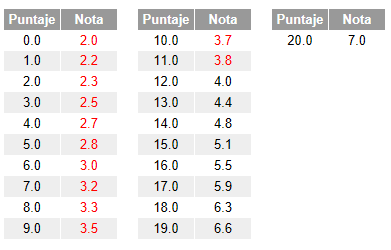
|  |  |
| --- | --- |
| Datos  15:00 horas -12° C  -3° C (cada 30 minutos)  ¿? A las 17:00 horas. | Operatoria  -12 + -12 = -24° C |
| Respuesta: A las 17:00 horas, habrá una temperatura de -24C en la cámara de congelados. | |

b) Si en Melipilla el día de hoy hay 13° C y en Rancagua hay -2° C ¿Cuántos grados más hay en Rancagua en comparación con Melipilla?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datos  Melipilla 13° C  Rancagua -2° C | Operatoria  13 - - 2 = 15° C | |
| Respuesta: En Rancagua hay 15 grados más, en comparación con Melipilla. | | |
| Queridos apoderados y estudiantes:  En las circunstancias que vivimos como país, y entendiendo que todos tenemos distintas realidades en nuestros hogares, quisiera enfatizar en la importancia de continuar con el proceso educativo de nuestros niños y niñas. Es por esto que como docente, confío en su honestidad y adjunto una hoja con el solucionario de la guía, para que una vez que la hayas terminado, puedas comparar tu respuesta.  Si tienes todo bien, ¡Felicitaciones!  Y si te equivocaste, conocerás donde estuvo tu error. Felicitaciones por tu honestidad. Y no olvides que tú eres capaz.  **Pauta de corrección Guía N°2 : Unidad 1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **N° Pregunta** | **Respuesta correcta** | **Puntaje** | | **1** | a) 24°C en La Serena  b) -12° C en Chile Chico  c) Por los signos positivo y negativo.  d) | **12 puntos/** 2puntos cada respuesta y 6 puntos ubicación en la recta numérica | | **2** | a)  b) | **8 puntos/** 4 cada respuesta | |  |  |  | | **Puntaje Total** | | **20 Puntos** | | |  | |  |

**Instrucciones de envío y evaluación:**

* Se solicita a los apoderados enviar fotografías de las guías resueltas al correo de la docente: cynthi\_2308seguel@hotmail.com
* Si no puede imprimir las guías, o no tiene acceso a internet, está la posibilidad de desarrollarlas en el cuaderno del estudiante con letra clara y legible y traerlas una vez que se retomen las clases presenciales.
* La guía será revisada por la docente y llevará una nota de proceso, la cuál será promediada con la nota de la guía N°1 de la Unidad 1, que fue enviada anteriormente.
* Se adjunta escala de notas, de acuerdo al puntaje obtenido en la guía, con un 60% de exigencia:

****