

GUIA DE TRABAJO 5 AÑO

OA	Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).		Curso: 8vo Básico
			Fecha: ___ / ___ /2020
Docente:	JACQUELINE ABARCARUZ	Asignatura:	Ciencias Naturales
HABILIDADES	Recordar, clasificar, rotular completar, investigar.		

EL REINO DE LOS HONGOS

¿Sabías que hace algunos años, las personas pensaban que los hongos eran un tipo de planta?

¡Así es! No es tan antiguo el conocimiento que los hongos son un reino propio con características únicas que los hacen muy especiales. Muchos hongos son invisibles, es decir son microorganismos, solo se pueden ver bajo microscopio. Algunos viven en peculiares hábitats, por ejemplo, se encuentran en lugares muy hostiles al interior del suelo. También los hay que están flotando en el aire y a veces los respiramos. Los hongos se adaptan fácilmente a distintas condiciones ambientales, desde lugares muy húmedos, muy calurosos o incluso muy fríos. Cuando la temperatura desciende mucho, los hongos son capaces de entrar en un proceso similar al estado de hibernación de algunos animales. En esta estado, los hongos se inactivan y esperan hasta que las condiciones para la vida mejoren. A diferencia de las plantas, los hongos no hacen el proceso de la fotosíntesis, por lo tanto no son productores son consumidores como nosotros los animales. Sin embargo son un tipo especial de consumidor ya que degradan los nutrientes es a su forma más simple para que retornen desde el suelo a las raíces de las plantas. Probablemente sabes que hay hongos comestibles, se usan mucho hoy en día. Pero ¿sabías que también están presentes en el pan que comes? Claro, la levadura que se usa en el proceso del amasado del pan es un hongo. Pero no solo en la alimentación están presentes, también nos ayudan a combatir enfermedades. No fue sino hasta el año 1928 que de manera casual se descubrió que una sustancia que producida por los hongos mataba las colonias de bacterias. Así se descubre el primer antibiótico, la penicilina. Quién la descubrió fue Alexander Fleming. Antes de la penicilina, miles de personas morían a causa de enfermedades bacterianas infecciosas. ¡Pero no todo lo que brilla es oro! También existen hongos que nos causan enfermedades, como son los hongos en los pies, llamado pie de atleta u otras afecciones cutáneas, incluso pueden ser venenos peligrosos si los comemos sin saber. Por eso, es importante conocer sobre los hongos ya que nos pueden beneficiar mucho pero también pueden perjudicar nuestra salud.

Usa la información de la lectura para responder las siguientes preguntas.

1. Si los hongos no son productores, qué organelo celular probablemente es el que no tienen.
2. Describe dos formas en que los hongos nos pueden beneficiar.
3. Describe dos formas en que los hongos nos pueden perjudicar.
4. ¿Qué suceden con los hongos cuando las temperaturas ambientales bajan a límites que afectan la vida de los organismos?
5. Imaginen un mundo sin hongos, describan como su ausencia impactaría en nuestras vidas cotidianas.

GUIA DE TRABAJO 8vo Básico

NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** ____/____/____

OBJETIVO: OA 22 Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos.

HABILIDAD: OA H Desarrollar actitudes favorables a la protección del medio ambiente, demostrando conciencia de su importancia para la vida en el planeta y una actitud propositiva ante la necesidad de lograr un desarrollo sustentable.

ACTIVIDAD

EL IMPACTO DE LOS HUMANOS SOBRE EL PLANETA

CAMPAÑA PARA PROTEGER EL MEDIOAMBIENTE

Hoy en día está muy de moda hablar sobre el cuidado del medioambiente pero, ¿sabemos realmente qué tenemos que hacer para cuidarlo?, ¿qué cosas contaminan y no nos damos cuenta?

Ya aprendimos que la hidrósfera, biósfera, litósfera y atmósfera conforman el geosistema de la Tierra. Pero ¿sabemos cómo tenemos que cuidarlos y protegerlos?

Haremos una **campaña para crear conciencia ecológica en el colegio**. Para eso tienen que seguir las siguientes instrucciones:



- 1) Escoge algún componente de la Tierra: litósfera, hidrósfera, biósfera y atmósfera.
- 2) Investigan cómo el actuar del ser humano puede tener un impacto negativo sobre el componente de la Tierra que te toca trabajar. Por ejemplo; ¿cuáles son las consecuencias de qué se tire basura al mar?, ¿qué pasa si quemamos la basura?, ¿qué consecuencias tiene el no reciclar la basura?
- 3) Debes incluir al menos dos fuentes de investigación distintas.
- 4) A partir de la información recabada elabora una campaña que, además de presentar el problema, tiene que ofrecer soluciones al problema y una alternativa para impedir ese tipo de contaminación.
- 5) Presentan la campaña a la comunidad escolar, promoviendo el desarrollo de una conciencia ecológica. Utilizando los materiales que encuentres pertinentes para la elaboración de esta.
- 6) Se evaluará la presentación de la campaña: originalidad, presentación y orden.

