Objetivo de aprendizajes e instrucciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante |  | Curso: 8°año |
| Semana : 6  Del 4 al 8 de mayo |
| Asignatura | Ciencias naturales | |
| Unidad: | *1* | |
| O.A.(S): | 5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO |
| Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:  > El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. | Órganos del sistema respiratorio  Función de los órganos del sistema respiratorio, proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Identificar órganos y función del sistema respiratorio, Analizar la composición del aire inspirado y espirado. | Identificar, explicar y analizar |

Indicaciones

• A continuación se presenta el archivo 2, el cual consta de una guía de trabajo sobre el sistema respiratorio, los órganos y función de cada uno, además del proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso. No olvides que, si tienes alguna dificultad para imprimir este documento, puedes resolverla en tu cuaderno con letra clara y legible y enviar las fotos a mi correo: [kelita640@hotmail.com](mailto:kelita640@hotmail.com), así podre retroalimentar tu trabajo.

• Si por algún motivo no tienes acceso a internet o no sabes enviar correos, puedes llevar el desarrollo de esta guía una vez que retomemos las clases presenciales pegadas en tu cuaderno, para que sea evaluada por la docente y retroalimentada en clases.

• Recuerda además que todas las guías serán evaluadas, ya sea con una nota directo al libro o una nota formativa que se irán sumando.

Ciencias naturales –oa-8°-Pag 1