**Objetivo de aprendizajes e instrucciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | **Curso:** 8°año |
| **Semana : 7**  **Del 11 al 15 de mayo** |
| **Asignatura** | **Ciencias naturales** | |
| **Unidad:** | *1* | |
| **O.A.(S):** | 5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO |
| Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:  > > El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos | El rol del sistema circulatorio, principales órganos y sus funciones. |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Investigar y elaborar modelos en relación al sistema circulatorio. | Investigar y elaborar |

**Indicaciones**

**• A continuación se presenta el archivo 2, el cual consta de una guía de trabajo sobre, > El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.**

**No olvides que si tienes alguna dificultad para imprimir este documento, puedes resolverla en tu cuaderno con letra clara y legible y enviar las fotos a mi correo:** [**kelita640@hotmail.com**](mailto:kelita640@hotmail.com)**, así podre retroalimentar tu trabajo.**

**• Si por algún motivo no tienes acceso a internet o no sabes enviar correos, puedes llevar el desarrollo de esta guía una vez que retomemos las clases presenciales pegadas en tu cuaderno, para que sea evaluada por la docente y retroalimentada en clases.**

**• Recuerda además que todas las guías serán evaluadas, ya sea con una nota directo al libro o una nota formativa que se irán sumando.**

**Ciencias naturales –OA 8°-Pag 1**