**Objetivo de aprendizajes e instrucciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 8°año |
| **Semana : 7****Del 11 al 15 de mayo** |
| **Asignatura**  | **Ciencias naturales**  |
| **Unidad:**  | *1* |
| **O.A.(S):**  | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  | CONTENIDO |
| Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:> > El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos | El rol del sistema circulatorio, principales órganos y sus funciones. |
| OBJETIVO DE LA CLASE  | HABILIDADES  |
| Investigar y elaborar modelos en relación al sistema circulatorio. | Investigar y elaborar |

**Indicaciones**

**• A continuación se presenta el archivo 2, el cual consta de una guía de trabajo sobre, > El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.**

 **No olvides que si tienes alguna dificultad para imprimir este documento, puedes resolverla en tu cuaderno con letra clara y legible y enviar las fotos a mi correo:** **kelita640@hotmail.com****, así podre retroalimentar tu trabajo.**

**• Si por algún motivo no tienes acceso a internet o no sabes enviar correos, puedes llevar el desarrollo de esta guía una vez que retomemos las clases presenciales pegadas en tu cuaderno, para que sea evaluada por la docente y retroalimentada en clases.**

**• Recuerda además que todas las guías serán evaluadas, ya sea con una nota directo al libro o una nota formativa que se irán sumando.**

**Ciencias naturales –OA 8°-Pag 1**