|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Curso:** 8°año |
| **Semana : 10****Del 8 al 12 de junio** |
| **Asignatura**  | **Ciencias naturales**  |
| **Unidad:**  | *1* |
| **O.A.(S):**  | 5 -6-7 |

**Guía de trabajo.**

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE  | CONTENIDO |
| Los objetivos visto en la unidad |  Nutrientes, sistemas y función |
| OBJETIVO DE LA CLASE  | HABILIDADES  |
| Reforzar aquellos conocimientos y habilidades desarrollados a lo largo de la unidad. | Identificar – relacionar – analizar – evaluar y crear  |
| **Indicaciones** **• A continuación se presenta la guía, solucionario y tarea a trabajar durante esta semana, no olvides que si tienes alguna dificultad para imprimir este documento, puedes resolverla en tu cuaderno con letra clara y legible y enviar las fotos a mi correo:** **kelita640@hotmail.com****, así podre retroalimentar tu trabajo.****• Si por algún motivo no tienes acceso a internet o no sabes enviar correos, puedes llevar el desarrollo de esta guía en los horarios de turnos éticos que se realizan en el colegio, pegadas en tu cuaderno, para que sea evaluada por la docente y retroalimentada.****• Recuerda además que todas las guías serán evaluadas formativamente.** |



Identificar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estructura  | Nombre del órgano | Sistema al que pertenece | Función que cumple  |
| Resultado de imagen para colon |  |  |  |
| Resultado de imagen para bronquiolos y bronquiolitos |  |  |  |
| Resultado de imagen para vasos sanguineos del corazon gif |  |  |  |
| Resultado de imagen para sistema renal sin nombres |  |  |  |

Completa el recuadro identificando el órgano, el sistema al que pertenece y la función que este cumple





Haz una lista de los alimentos que comiste el día anterior.

a. ¿Qué alimento consumiste en mayor cantidad (pan, frutas, verduras, otro)?

b. ¿Cómo clasificarías ese alimento?

c. ¿Qué función cumple ese alimento en tu organismo?

d. ¿Consideras que tu alimentación fue equilibrada en cuanto a la variedad de alimentos consumidos?

****

Observa la información del gráfico y luego responde las preguntas.

M

H

a. ¿En qué rango de edad existen los mayores porcentajes de obesidad para cada sexo?

b. ¿En qué rango de edad se observan los porcentajes más cercanos entre ambos sexos?

c. ¿Cuál es el porcentaje promedio de personas con obesidad entre los 15 y 24 años?

M

M

M

M

H

H

H

H

Evalúa



 En el almuerzo en la casa de Constanza, se prepararon pescados y ensaladas, aliñadas con sal, limón y aceite. Una vez que le llegó su comida, Constanza tomó el salero y le agregó sal.

a. ¿Era necesario que Constanza pusiera más sal a la comida? ¿Por qué?

****b. ¿Qué consecuencia crees que puede tener un consumo excesivo de sal?

Crea

Haz un afiche con 10 hábitos de vida saludable. Este debe incluir: sugerencias de alimentación saludable, importancia de la actividad física y conductas relacionadas con la prevención de enfermedades

Te invito a que te evalúes tú.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicador  | Habilidades  | Preguntas  | Nivel de desempeño |
| Si  | No  |
| Logre identificar cada órgano, el sistema al que pertenecía y su función, ayudándote del texto o guías de trabajos. | Identificar  | Actividad 1 |  |  |
| Logre relacionar los alimentos que como a diario con los nutrientes, clasificándolos, y distinguiendo la función que estos cumplen | Relacionar  | Actividad 2 |  |  |
| Logre analizar el grafico y la información que este entrega  | Analizar  | Actividad 3 |  |  |
| Logre evaluar el caso entregado justificando cada respuesta  | Evaluar  | Actividad 4 |  |  |
| Logre crear un afiche con los contenidos solicitados | Crear  | Actividad 5 |  |  |

SOLUCIONARIO:

|  |  |
| --- | --- |
| Pregunta  | Respuestas esperadas. |
| Actividad 1 | Intestino grueso, aparato digestivo encargado de absorber el agua y las sales minerales de los nutrientes |
| Bronquiolo, sistema respiratorio, encargado de realizar el intercambio gaseoso |
| Corazón, sistema circulatorio, encargado de bombear y transportar la sangre y a su vez los nutrientes absorbidos |
| Riñón, sistema renal, encargado de desechar lo que no sirve en nuestro organismo a través de la orina  |
| Actividad 2 | Según los alimentos que señalen, verificar que la clasificación función asociadas sean las correctas, de acuerdo a los principales nutrientes que componen cada alimento. |
| Actividad 3 | a. Entre los 45 y los 64 años para ambos sexos. b. Entre los 15 y los 24 años. c. 10,85 %. |
| Actividad 4 | a. No era necesario, porque ya tenía sal y este nutriente debe ser consumido con moderación. b. Aumenta la retención de líquido y con ello aumenta la presión arterial |
| Actividad 5 | Incluye sugerencias como: consuma al menos cinco porciones de frutas y verduras al día; prefiera el consumo de carnes blancas en lugar de las rojas; evite el consumo de sal en exceso; realice actividad física todos los días; evite el consumo de alcohol y no fume |