**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**DOCENTE: Yussit Blanco Zúñiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  | **Curso:** 8° Año |
| **Semana : (5)** 27/04 a 30/04 |
| **Unidad: 1** | “transformaciones del mundo moderno” | |
| **O.A.(S):** | OA 3- Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDO** |
| Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. | Sociedad medieval  Edad moderna |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **HABILIDADES** |
| Analizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. | Formular y responder preguntas para  profundizar sobre temas de su interés,  en relación con el pasado. |
| **INDICACIONES** | |
| 1. El estudiante deberá investigar en el texto del estudiante, unidad 1, desde pag 14 a 17 (puede complementar su información utilizando internet o algún texto de apoyo), lo indicado en el objetivo de aprendizaje, completando la guía de trabajo N° 5, ítem 1.luego de leer comprensivamente las paginas 14,15,16 y 17, el estudiante debe responder reflexivamente las preguntas A , B, C. 2. Esta guía está pensada para realizarse durante una clase de 90 min. y se sugiere el apoyo de un adulto para la realización correcta y supervisión de este trabajo. 3. La evaluación de esta guía se realizara al momento de su entrega, según la asertividad en las respuestas, Considere la limpieza y el orden como aspectos fundamentales para el correcto desarrollo de este trabajo; lo cual también será asignado con puntaje al momento de su evaluación. 4. La evaluación de esta guía de trabajo contempla ítem 1. respuestas: total 9 ptos, es decir, 3 pto por cada respuesta correcta. Lo que da un total de 11 ptos. Como Puntaje ideal, para calificación 7.0 (considerando 1pto por orden + 1pto por limpieza) | |